



نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی: مدت پاسخ گویی: ۱۵۰ دقیقه تعداد سؤال قابل پاسخ گویی: ۲۰۰

صبح جمعه  
۹۵/۱۰/۲۴

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
ادبیات فارسی (۳)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۵ دقیقه
ادبیات فارسی (۳) (شاهد و گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	۴	
زبان فارسی (۳)	۱۰	۲۱-۳۰	۵	۱۵ دقیقه
عربی (۳)	۲۰	۳۱-۵۰	۶-۹	
دین و زندگی (۳)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۳) (آزمون شاهد و گواه)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۱	
زبان انگلیسی (۳)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی سال سوم	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۴-۱۵	
آرپه های ادبی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۶	۱۵ دقیقه
تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۷	
تاریخ ایران و جهان (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
تاریخ ایران و جهان (۲) (آزمون شاهد و گواه)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۰	
چهارفای (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۱-۲۲	
چامه شناسی (۲)	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۲۳	۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۴	
فلسفه سال سوم	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۲۵	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۲۶-۲۷	
اقتصاد (انتخابی)	۱۰	۱۹۱-۲۰۰	۲۸-۲۹	۱۵ دقیقه
ریاضی سال سوم (انتخابی)	۱۰	۲۰۱-۲۱۰	۳۰	
نظر خواهی حوزه	۶	۲۹۸-۲۹۹	۳۱	=

طراحان:

نام درس	نام طراحان
ادبیات و زبان فارسی (۳)	رعنا اسدی، مینا توکلی نژاد، سپهر حسن خان پور، رویا رحمانی، حسن روزبیکر، ابراهیم رضایی مقدم، سعدالله زارع کاریزی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سید جمال طباطبایی نژاد، معصومه گودرزی، (شاهد و گواه) درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پور، قاسم حسین هاشمی، منیژه خسروی، حسین رضایی، سید حجت ستاره دان، رضا سرخوش، سید مهدی شرفی، احمد طریفی، سمیه طهماسبی عمران، جواد کریمی، سید محمدعلی مرتضوی، ولی الله نوروزی، مهدی وکیلی
عربی (۳)	محبوبه اینسام، عسکر امیر گلثانی اندی، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژادنیجف، سیدهادی هاشمی
دین و زندگی (۳)	شهاب اناری، بهرام دستگیری، میرحسین زاهدی، علی شکوهی، علی عاشوری، میلاد قریشی، جواد مؤمنی
زبان انگلیسی (۳)	معصومه اکبری صحت، محمد بحرایی، هادی پالور، محمد پوراحمدی، امیرزادروز، حمید زرین کفش، سید محمدطیبزاده، فاطمه فهیمیان
ریاضی سال سوم	رعنا اسدی، مینا توکلی نژاد، مینرا پاکراد، سینا خادم الحسینی، سپهر حسن خان پور، ابراهیم رضایی مقدم، سعدالله زارع کاریزی، اعظم نوری نیا
ادبیات انتخابی	دادا اورنگ، مهدی رحمانی، نازنین سنگستانی، پریسا عباسیان، علی محمد کریمی، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، بهروز حبیبی، (شاهد و گواه)
تاریخ و چهارفای	فرهاد نزار، هژبر رحیمی، فریدون ملای بحر، الهام میرزائی، سناز نادری
چامه شناسی (۲)	محمد حسین امامی، ناهید جوهریان، فرحناز خان محمدی، ژیللا سلاجقه، یحیی صولتی
منطق و فلسفه سال سوم	مهران افشاری، صفیه سخائی، طاهره محمدی نیکو، سیدرضا میرخانی، حمید محمدی، علی نوری
روان شناسی	نسرن جعفری، سارا شریفی، مهشید سادات قرشی، مهدی کاردان، زهرا محمدی
اقتصاد	

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو
ادبیات فارسی (۳)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	سپهر حسن خان پور - مرتضی منشاری	هژبر رحیمی
زبان فارسی (۳)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	الهام محمدی	
عربی (۳)	حامد دورانی	حامد دورانی	درویشعلی ابراهیمی	
دین و زندگی (۳)	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	حسام حاج مؤمن	
زبان انگلیسی (۳)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	صالح احصائی - سکنیه گلشنی	
ریاضی سال سوم	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	سیداحسان هندی	
آرپه های ادبی	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حامد بابایی - عبدالرشید شفیع	سیده تارا علوی
تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)	پریسا عباسیان	پریسا عباسیان	مهدی ملازمقانی - سیدمحمد طیبزاده	
تاریخ ایران و جهان (۲)	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	ایمان چینی فروشان	
چهارفای (۲)	فرحناز خان محمدی	فرحناز خان محمدی	سپهر حسن خان پور - مرتضی منشاری	هژبر رحیمی
چامه شناسی (۲)	فرحناز خان محمدی	فرحناز خان محمدی	سپهر حسن خان پور	
منطق	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی	بهناز آرون - حبیبه محبی	
فلسفه سال سوم	سارا شریفی	سارا شریفی	آریتا بیدقی	نازنین سنگستانی
روان شناسی	سارا شریفی	سارا شریفی	عاطفه ربایه صالحی	
اقتصاد	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	بهناز آرون	
ریاضی سال سوم (انتخابی)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	سپهر حسن خان پور	
			مهدی ملازمقانی - سیدمحمد طیبزاده	سیده تارا علوی
			ایمان چینی فروشان	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (اختصاصی)  
مسئول دفترچه: حبیبه محبی (اختصاصی)  
حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی  
مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مریم صالحی  
نظارت چاپ: حمید عباسی

سید محمدعلی مرتضوی (عمومی)  
معصومه شاعری (عمومی)  
مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

وقت پیشنهادی ادبیات و زبان فارسی  
۱۵ دقیقه

ادبیات فارسی [۳]

نثر فارسی، انواع ادبی

(نثر فارسی، انواع ادبی (۲) «ادبیات  
تعلیمی و غنایی»، ادبیات انقلاب  
اسلامی)

درس (۸) پایان درس (۱۳)

صفحه ۴۹ تا ۸۰

۱- معنی واژگان «مرصع - مرتسم - حمل - فرسی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) جواهرنشان - نقاشی - از صورت‌های فلکی - ایران  
(۲) جواهرنشان - منقش - از صورت‌های فلکی - ایرانی  
(۳) تخت پادشاهی - نقاشی - خورشید - ایران  
(۴) تخت پادشاهی - منقش - خورشید - ایرانی

۲- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟

«الفغدن: کمبود (تیمار: مراقبت) (وضع: پست) (استمالت: گوشمالی) (اغرا: برانگیختن) (خواتم: سرانجام) (کافه: هم‌فکر) (الف: دوستی) (انتعاش: برپاشدن افتاده) (تشمّر: دامن به کمر زدن)»

- (۱) چهار  
(۲) سه  
(۳) پنج  
(۴) دو

۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«کلیده گفت: تا آن‌جا که در خاطر دارم، در اصطلاح گاو و ترحیب و گشادگی خاطر وی شیر را عاری نمی‌شناسم؛ لیکن چون گاو در میان سباع و وحوش، اتباع و پیروانی یافته، در گذاردن حق به دور از زرق و افترا جایگاهی رفیع در پیشگاه شیر یافته است. دمنه گفت: هر چند در مکان و تقریب وی مبالغتی رفته و به دیگر ناصحان استخفاف روا داشته و نغز عهد کرده؛ لاجرم منافع خدمت ایشان از او و فواید قربت او از ایشان منقطع خواهد شد.»

- (۱) یک  
(۲) دو  
(۳) سه  
(۴) چهار

۴- در متن زیر چند غلط املایی و رسم‌الخطی وجود دارد؟

«برای نزهت ناظران و فصاحت حضاران کتاب گلستانی توانم تصنیف کردن که باد خزان را بر ورق او دست تناول نباشد و گردش زمان عیش ربیع آن به تیش خریف مبدل نکند. این کتاب، متکلمان را به کار آید و مترسلان را بلاغت بیافزاید.»

- (۱) دو  
(۲) سه  
(۳) چهار  
(۴) پنج

۵- ابیاتی که در آن‌ها آرایه‌ی «تناقض» به کار رفته است، در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (الف) خوشا آسایش دردی که ما را / چنان گیرد که نتوان دست و پا زد  
(ب) مرگ، تلخ و زندگی هم سربه‌سر در دسر است / پشت و روی کار عالم هیچ‌یک دلخواه نیست  
(پ) بس که نادیدنی از مردم دنیا دیدم / روشنم گشت که آسایش نابینا چیست  
(ت) هرگز ز سنگ دل‌شکنانم هراس نیست / این شیشه را برای شکستن گرفته‌ام  
(ث) جامه‌ی لایق به آن دستار عریانی بود / بر سر هر کس که سودای جنون پیچیده است  
(ج) با من، آمیزش او، الفت موج است و کنار / دم به دم با من و پیوسته گریزان از من  
(۱) الف، ب، ت، ث  
(۲) ب، پ، ت، ث  
(۳) الف، پ، ث، ج  
(۴) ب، ت، ث، ج

۶- تعداد «تشبیه» در کدام بیت کم‌تر است؟

- (۱) روم چون گردباد و در بیابان‌ها وطن سازم / مرا مانند مجنون خانه‌ویران کردی و رفتی  
(۲) از راه‌روان سفر عشق در این دشت / گلگونه سرشکی است اگر راه‌نوردی است  
(۳) گر به آغوش بریزند گل اندر بر من / آن همه خار بود چون تو در آغوش نه‌ای  
(۴) مجنون‌صفتانیم در این دشت که داریم / چون لاله به دل داغ ز عشق رخ لیلا

۷- کدام گزینه درباره‌ی کتاب «کلیده و دمنه» نادرست نوشته شده است؟

- (۱) این کتاب از زبان سانسکریت به زبان پهلوی نقل شد.  
(۲) عبدالله بن مقفع آن را از پهلوی به عربی ترجمه کرد.  
(۳) ابوالعالی نصرالله منشی - دبیر بهرام شاه غزنوی - آن را از عربی به فارسی برگرداند.  
(۴) این کتاب نمونه‌ی برجسته‌ی نثر مصنوع به‌شمار می‌آید.

۸- کدام گزینه درست است؟

- (۱) گلستان سعدی نمونه‌ای برجسته از نثر مسجع است که شیخ اجل آن را در سال ۶۰۶ و در ده باب به تحریر درآورده است.  
(۲) کتاب امیل را ژان ژاک روسو به تقلید از کتاب سفینه‌ی طالبی اثر ماندگار طالبوف درباره‌ی مباحث مقدماتی علوم جدید نوشته است.  
(۳) ناصرخسرو قبادیانی غزل‌سرای قرن پنجم است که اشعار تعلیمی خود را در خدمت اعتقاد و آرمان خود به کار گرفته است.  
(۴) عبدالرحیم تبریزی از نویسندگان وطن‌دوستی است که آثارش در عرصه‌ی ادبیات انتقادی مشروطه جایگاه و مقامی خاص دارد.

۹- بیت «هر که آمد، عمارتی نو ساخت / رفت و منزل به دیگری پرداخت» با کدام بیت تناسب دارد؟

- (۱) کم کن طمع از جهان و می‌زی خرسند / از نیک و بد زمانه بگسل پیوند  
(۲) مجو درستی عهد از جهان سست‌نهاد / که این عجوزه عروس هزارداماد است  
(۳) بیا که هاتف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و از قضا مگریز  
(۴) خرم بزی و جهان به شادی گذران / تدبیر نه با تو کرده‌اند اول کار

۱۰- مفهوم کلی بیت «هر دست که دادند از آن دست گرفتند / هر نکته که گفتند همان نکته شنیدند» با کدام بیت تناسب بیشتری دارد؟

- (۱) مشنو سخن خصم که بنشین و مرو / بشنو ز من این نکته که برخیز و بیا  
(۲) چو پای از جاده بیرون شد چه نفع از رفتن راهم / چو کار از دست بیرون شد چه سود از دادن پندم  
(۳) رهنز آدم شد آن خال سیاه / آه از این گندم‌نمای چو فروش  
(۴) هر چه کنی کشت همان بدروی / کار بد و نیک چو کوه و صداست

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۱۱- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، نادرست آمده است؟

تماسک (خود را نگاه داشتن)، مبرّت (نیکی)، عتیق (دیرینه)، تزید (دروغ‌گفتن)، مصیب (درست‌اندیش)، تضریب (سخن‌چینی)، ده‌ها (چرب‌زبانی)، اعزاز (عزیزان)

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۱۲- در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟

(۱) اوّل اردیبهشت ماه جلالی / بلبل گوینده بر منابر فُضبان  
(۲) بر گل سرخ از نم اوفتاده لعالی / همچو عرق بر عذار شاهد غضبان  
(۳) چون صفیری بشنوی از مرغ حق / ظاهرش را یادگیری چون سق  
(۴) نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسئله‌آموز صد مدرّس شد

۱۳- در عبارت «فصلی در همان روز اتفاق بیاض افتاد. در حُسن معاشرت و آداب مهاورت، روی از محادثه‌ی او گردانیدن مروّت ندانستم که عوان

دولت ورد رسیده بود.» چند غلط املائی هست؟

(۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۴- در کدام گزینه، غلط املائی می‌یابید؟

(۱) شنزبه را بینم و از مظمون ضمیر او تنسّمی کنم.  
(۲) روزگار، انصاف بستد و دمنه را فضیحت گردانید و قصاص شد.  
(۳) عواقب مکر و غدر، همیشه نامحمود بوده است و خلاصی از آن ممکن نیست.  
(۴) ایزد، خیر و صلاح و سلامت بدین عزیمت مقرون گرداناد.

۱۵- «خرده‌ی مینا» در عبارت «... گفتمی که خرده‌ی مینا بر خاکش ریخته و عقد ثریا از تانکس آویخته» دارای چه آرایه‌ای است؟

(۱) استعاره (۲) جناس (۳) تمثیل (۴) تشبیه

۱۶- در ابیات همهی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... آرایه‌ی «ایهام» وجود دارد.

(۱) جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو / چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم  
(۲) نه همین می‌رمد آن نوگل خندان از من / می‌کشد خار در این بادیه، دامان از من  
(۳) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست  
(۴) تو بر پایی آنجا که مطرب نشیند / سزد گر ببری زبان جری را

۱۷- ... از شاعران انقلاب اسلامی است. او نخستین مجموعه‌ی شعر خود را با نام «هم‌صدا با حلق اسماعیل» به چاپ رساند. ... و ... از دیگر

آثار و ترجمه‌های اوست. دفتر شعر «گنجشک و جبرئیل» مجموعه‌ی سروده‌های عاشورایی وی در قالب شعر ... است.

(۱) سیدحسن حسینی، صلاّی غم، براده‌ها، نیمایی  
(۲) مشفق کاشانی، صلاّی غم، حمام روح، نیمایی  
(۳) عباس کی‌منش، مثنوی شباهنگ، آذرخش، سپید  
(۴) سیدحسن حسینی، براده‌ها، حمام روح، سپید

۱۸- مفهوم عبارت «هر چه نپاید، دل‌بستگی را نشاید» در کدام بیت مشهود نیست؟

(۱) مشو چو وقت که یک لحظه پایدار نماند / مشو چو دهر که یک عهد پایدار نکرد  
(۲) به ثبات حسن خوبان دل خود میند صائب / که به روی خار دایم گل بی‌وفا نشسته  
(۳) بر آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی / پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد  
(۴) وفاداری مدار از بلبلان چشم / که هر دم بر گلی دیگر سرایند

۱۹- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه، متناسب است؟

«دو چیز طیره‌ی عقل است: دم فرو بستن / به وقت گفتن و گفتن به وقت خاموشی»

(۱) از کوزه همان برون تراود که در اوست  
(۲) مشو غره بر حسن گفتار خویش  
(۳) میفکن در سخن کس را به خواری  
(۴) هر چیز به جای خویش نیکوست

۲۰- «هر که را عقل سخیف است از درجتِ عالی به رتبتِ خامل گراید»، یعنی:

(۱) کم‌خرد و نادان، در وهم و گمان برای خود مقامی والا می‌جوید.  
(۲) کم‌خرد، خفیف و بی‌قدر می‌گردد.  
(۳) خرد آدمی، وی را از معاشرتِ نادان، بر حذر می‌دارد.  
(۴) خردمند، بیش از پیش، مرتبه‌ی والاتر می‌یابد.

وقت پیشنهادی برای پاسخ‌گویی به این سوالات: ۴۵ دقیقه

ها رقیه

**زبان فارسی [۳]**

**نگارش، دستور**

(نوشته‌های ادبی (۱) «زبان»، گروه اسمی،  
نوشته‌های ادبی (۲) «صور خیال»، سافتمان  
واژه (۱) «نوع واژه»، دستور خط فارسی (۲)  
«ویژگی‌های خط فارسی»، نوشته‌های ادبی  
(۳) «بیان»  
درس (۸) ت پایان درس (۱۳)  
صفحه‌ی «۵ ۳ ۸۸»

(۴) الف و ث

۲۱- در میان گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«پستی و دنائت، ضریح مقدس، غنای زبان، خصیصه‌ی ذاتی، عزت و پند، شئون اجتماعی، اقتضای هدف، مهیبل و دشمن‌خوی، تممیر و سودبخشی، مدلت و خواری، حذاقت و هشیاری، افراد ثقه، ثواب آخرت»

- ۱) یک  
۲) دو  
۳) سه  
۴) چهار

۲۲- در هر دو بیت کدام گزینه، «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» دیده می‌شود؟

- (الف) به چه کار آیدت ز گل طبعی / از گلستان من ببر ورقی  
(ب) هر چه هست از قامت ناساز بی‌اندام ماست / ورنه تشریف تو بر بالای کس کوتاه نیست  
(پ) شب تار است و ره وادی ایمن در پیش / آتش طور کجا، موعده دیدار کجاست؟  
(ت) در نامه اگر باز نمایم غم دل / والله که ز نوک قلمم خون بچکد  
(ث) بتا، هلاک شود دوست در محبت دوست / که زندگانی او در هلاک بودن اوست  
(ج) سرای دولت باقی نعیم آخرت است / زمین سخت نگه کن چو می‌نهی بنیاد

- ۱) پ و ت  
۲) الف و ب  
۳) ث و ج  
۴) الف و ث

۲۳- در متن زیر، چند نقش تبعی به کار رفته است؟

صائب تبریزی و بیدل دهلوی، هر دو از بزرگ‌ترین شاعران سبک هندی به شمار می‌آیند. بیدل، شاعر آیین‌ها، آثاری به نظم و نثر پدید آورده است. صائب، شاعر پرکار، در سال‌های پررونق اصفهان به آموختن کمالات و خط مشغول بود.

- ۱) پنج  
۲) هفت  
۳) شش  
۴) هشت

۲۴- در کدام گزینه «واج میانجی» به کار نرفته است؟

- ۱) در نوشته‌های ادبی، نویسنده جز پیام‌رسانی نقش دیگری بر عهده دارد.  
۲) با تشبیه می‌توان یک پدیده را به شکل‌ها و صورت‌های گوناگون به وصف درآورد.  
۳) در آثار فاخر ادبی باید کلماتی را انتخاب کنیم که بیش از پیام‌رسانی از نظر عاطفی مؤثر باشند.  
۴) نکته‌ای که باید در اشعار حافظ توجه داشت؛ علاقه به ایهام است.

۲۵- کدام گزینه توصیه‌های نادرست هنگام نوشتن نوشته‌های ادبی است؟

- ۱) به آهنگ و موسیقی کلمات مترادف در بافت جمله توجه داشته باشیم.  
۲) به توانایی درک و دریافت مخاطب توجه کنیم.  
۳) از واژگانی که کاربرد تاریخی دارند، استفاده کنیم.  
۴) به کارگیری هر واژه‌ی بی‌هویت و بی‌اصالتی را نمی‌توان نوجویی دانست، آن‌ها را به کار نبریم.

۲۶- در کدام گزینه همه‌ی واژگان از نظر «مشتق»، «مرکب» یا «مشتق - مرکب» بودن یکسان هستند؟

- ۱) بهاره - پاییزه - آمیزه - کتابخانه  
۲) یک‌شبه - دوشادوش - جست وجو - مو به مو  
۳) قلمرو - گلاب‌پاش - آشپزخانه - تخته‌پاک‌کن  
۴) خریدار - دیدار - پندار - نمودار

۲۷- در کدام گزینه آرایه‌ی «تشخیص» وجود ندارد؟

- ۱) سال‌ها نالیدم از عشق گلی چون بلبل / گل خزان شد ناگه و خارم به پای جان خلیل  
۲) دلشده‌ی پای‌بند، گردن و جان در کمند / زهره‌ی گفتار نه، کاین چه سبب وان چراست؟  
۳) ز شرم چهره‌ی چون آفتاب اندر صبح / ستاره، خون شود از چشم آسمان بچکد  
۴) آن همه ناز و تنعم که خزان می‌فرمود / عاقبت در قدم باد بهار آخر شد

۲۸- در متن زیر، به ترتیب چند «واژه‌ی مشتق»، چند «واژه‌ی مرکب» و چند «واژه‌ی مشتق - مرکب» وجود دارد؟

«پارک زیبایی بود با درخت‌هایی آرام‌بخش و رزهای زرد و سفید. گوسفندانی در سبزه‌زارها می‌چریدند و بدهکار گوسفندان ویرزید نبودند. هیچ جایی در دنیا نبود که بیماران روانی مثل این‌جا شکم‌چرانی کنند. به نظر می‌آمد هدف این بود که با تدبیر و حیل‌های گوناگون، آن‌ها را با واقعیت‌های زندگی آشتی دهند.»

- ۱) پنج - سه - دو  
۲) پنج - دو - دو  
۳) چهار - سه - یک  
۴) چهار - دو - یک

۲۹- در کدام بیت هر سه آرایه‌ی «تشبیه»، «استعاره» و «کنایه» وجود دارد؟

- ۱) بشنو از نی چون حکایت می‌کند / از جدایی‌ها شکایت می‌کند  
۲) بعد یک عمر قناعت دگر آموخته‌ام / عشق گنجی است که افزونی‌اش از انفاق است  
۳) چون که گل رفت و گلستان درگذشت / نشنوی زان پس ز بلبل سرگذشت  
۴) به صحرای هوس تا کی دلا سر در هوا گردی؟ / نمی‌بینی رهی، ترسم که گم گردی چو واگردی

۳۰- در کدام عبارت، متمم اسم وجود دارد؟

- ۱) عنصری برخلاف فرخی به جای تغزل بیش‌تر به وصف می‌پردازد.  
۲) واژگان و تعبیرهای مناسب و برگزیده، به نوشته ارزش هنری می‌بخشد.  
۳) در شعر اسدی حسن دینی و علاقه به مبانی اسلام بر همه چیز غلبه دارد.  
۴) ناصر خسرو نتیجه‌ی تأملات فلسفی خود را در آثاری به نثر استوار فارسی بر جای گذاشت.

عربی (۳)

**معنات، منصوبات**  
(ناقص، ناقص مزید، مفعول مطلق و مفعول به، عطف بیان، حرف عطف، بدل، تأکید)  
درس (۵) تا پایان درس (۸)  
صفحه‌ی ۴۵ تا ۸۸  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

عَيْنَ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۳۱-۳۶)

۳۱- «كَانَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) يَعْمَلُ بِالْعَدَالَةِ فِيمَا بَيْنَ النَّاسِ وَلَا يَتَحَمَّلُ أَنْ تَسْتَعِيرَ بِنْتَهُ عَقْدًا مِنْ بَيْتِ الْمَالِ أَمَانَةً». امام علی (ع) درباره‌ی آن چه که ...

(۱) به مردم مربوط می‌شد عادلانه رفتار می‌نمود و تحمل نمی‌کرد که گردنبندی را از بیت‌المال به امانت به دخترش قرض بدهند.

(۲) به روابط مردم مربوط می‌شد به عدالت رفتار می‌کرد و تحمل نمی‌کرد که دخترش گردنبندی را به صورت امانتی از بیت‌المال قرض بگیرد.

(۳) به حقوق مردم ربط داشت با عدالت کامل رفتار می‌نمود و برایش قابل تحمل نبود که دخترش یک گردنبند را به امانت از بیت‌المال قرض بگیرد.

(۴) در بین مردم قرار داشت عدالت را رعایت می‌نمود و راضی نشده بود که دخترش گردنبند را به امانت از خزانه‌دار قرض بگیرد.

۳۲- «وَاتْرِكِ الْحِرْصَ تَعَشُّ فِي رَاحَةٍ / قَلَمَا نَالَ مِثْلَهُ مِنْ حِرْصٍ»:

(۱) حرص و طمع را ترک کن تا در راحتی زندگی کنی، کسی که حرص بورزد به‌ندرت به آرزوهایش می‌رسد.

(۲) اگر حرص و طمع را ترک کنی آسوده خواهی بود، چون با حرص نمی‌توانی به چیزی برسی.

(۳) هرکس حرص را ترک کرد به راحتی رسید، چون با طمع نمی‌توان به آسایش دست یافت.

(۴) حرص را ترک کن و در آسایش به سر بیر، کسی که حرص بورزد کم‌تر به آرزویش می‌رسد.

۳۳- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) «ابْتَسِمَ لَهُمْ ابْتِسَامَةَ الْأَبِ الْحَنُونِ»: هم‌چون پدر مهربان به آنان لبخند زد.

(۲) «عَمِلْنَا عَمَلٍ مِنْ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يُجَازِيهِ»: عمل نمودیم هم‌چون کسی که می‌داند خداوند او را جزا می‌دهد.

(۳) «الْبِرُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السِّرِّ عَمَلِ الْعَلَانِيَةِ»: نیکی آن است که عمل پنهانی را در آشکارا انجام بدهی.

(۴) «تَعَوَّدَ صَدِيقِي أَنْ لَا يُصَدِّقَ كُلَّ مَا يَسْمَعُ»: دوستم عادت کرد که هر آن‌چه را می‌شنود، باور نکند.

۳۴- «پدرم! پروردگارت را بخوان که از گناهان بزرگ من در گذرد، زیرا من از فرجام کار خود می‌ترسم.»:

(۱) یا اَبْتِ! اِقْرَأْ رَبِّكَ أَنْ يُعْفُوَ ذُنُوبِي الْكَبِيرَةَ لِأَنَّ أَحَافَ عَاقِبَتِي. (۲) اَبْتَاهُ! اُدْعُ رَبِّكَ أَنْ يُغْفِرَ ذُنُوبِي الْعِظَامَ لِأَنِّي أَخْشَى عَاقِبَةَ الْأَمْرِ.

(۳) اَبِي! عَفَا رَبِّكَ ذُنُوبِي الْعِظِيمَةَ لِأَنِّي أَخَافُ مِنْ عَاقِبَتِي. (۴) يَا أَبِ! اُدْعُ رَبِّكَ أَنْ يُعْفُوَ عَن ذُنُوبِي الْعَظِيمَةِ لِأَنِّي أَخْشَى مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِي.

۳۵- «آیا در جلسه‌ای که در سالن مدرسه برگزار شد، نظرت را بیان کردی؟»:

(۱) هل تظهر عقیدتک فی الجلسة التي فی قاعة المدرسة إنعقدت؟ (۲) هل أظهرت عقیدتک فی جلسه إنعقدت فی قاعة المدرسة؟

(۳) هل أظهرتم عقیدتکم فی الجلسة عُقدت فی قاعة المدرسة؟ (۴) هل يُظهِر عقیدته فی الجلسة إنعقدت فی قاعة المدرستا؟

٣٦- اِنْتَجِبُ الْمَفْهُومَ الصَّحِيحَ لِهَذَا الْبَيْتِ: «لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ تَمَرًا اَنْتَ اَكِلُهُ / لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرًا»

- (١) بادر (اغتنم) الفرصة و احذر فوتها / فبلوغ العز في نيل الفرص  
(٢) ليس من يقطع طرفاً بطلاً / إنما من يتقى الله البطل  
(٣) بقدر الكد تكتسب المعالي / ومن طلب العلي سهر الليالي  
(٤) اطلب العلم ولا تكسل فما / ابعد الخير على اهل الكسل

■ اقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة (٣٧ - ٤١) بما يناسب النص:

«النصوص الأدبية التي قد ألفت باللغة العربية - و هي من التراث - لا تعتبر أدباً عربياً، بل الأصح أن نعتبرها أدباً إسلامياً؛ و السبب يعود إلى أن

الإيرانيين الذين كانوا من مؤلفيها اعتقدوا أن الحدود الجغرافية التي تفصل بين الشعوب ليست معياراً لتعريف «الوطن»، بل الأساس هو الفكرة و

العقيدة؛ فبناء على هذا نرى أن حاملي لواء (رأية) الأدب العربي في القرون الأولى كانوا من أصل فارسي. أنظروا إلى آثار فحول الأدباء الإيرانيين

فشاهدوا أنهم كيف يفتخرون بإنشاد الشعر بالعربية و الاستفادة من المفردات و التراكيب العربية!»

٣٧- لماذا كان الإيرانيون ينشدون بالعربية و يستفيدون من مفرداتها؟ لأنهم ...

- (١) كانوا يريدون أن يثبتوا مقدرتهم العلمية!  
(٢) لم يشعروا أن اللغة العربية ليست منهم!  
(٣) ولدوا في البلاد العربية و إن كانوا من أصل فارسي!  
(٤) أحسوا أنها أسهل لهم و أفضل لترويج أشعارهم!

٣٨- من معتقدات الإيرانيين أن ...

- (١) اللغة العربية لا تختص بالبلاد العربية!  
(٢) أصحاب الأدب يجب أن يكونوا من أصل إيراني!  
(٣) الأشعار يجب أن تشد كلها باللغة العربية!  
(٤) اللغة الفارسية يجب أن تبدل إلى اللغة العربية!

٣٩- يدل النص على أن ...

- (١) المسلمين أمة واحدة في جميع العالم!  
(٢) الحدود الجغرافية يجب أن تزول!  
(٣) الأدب الفارسي هو نفس الأدب العربي!  
(٤) أدباء العرب ولدوا في المدن الإيرانية!

٤٠- عَيَّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ: «اعتقدوا ان الحدود الجغرافية التي تفصل بين الشعوب ليست معياراً لتعريف الوطن!»

- (١) اِغْتَقِدُوا - الْحُدُودَ - الْجُغْرَافِيَّةَ - تَفْضُلُ  
(٢) تَفْضُلَ - الشُّعُوبَ - لَيْسَتْ - مَعْيَاراً  
(٣) الْجُغْرَافِيَّةَ - الَّتِي - الشُّعُوبُ - تُعْرِفُ  
(٤) الْحُدُودَ - الشُّعُوبَ - لَيْسَتْ - تُعْرِفُ

۴۱- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِكَلِمَةِ «كَانُوا» فِي النَّصِّ:

- (۱) للغائبين - مجرد ثلاثي - معتلّ و أجوف / من الأفعال الناقصة، اسمه ضمير الواو البارز و الجملة صلة
- (۲) ماضٍ - للغائبين - معتلّ و أجوف (له إعلال القلب) - مبنيّ / فعل من التواسخ و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية
- (۳) مجرد ثلاثي - مبنيّ / فعل من الأفعال الناقصة و هي من التواسخ، اسمه ضمير الواو البارز و الجملة نعت للمنعوت «الذين»
- (۴) فعل ماضٍ - للغائبين - مجرد ثلاثي / من الأفعال المشبّهة بالفعل و فاعله ضمير الواو و الجملة صلة و عائدها الضمير البارز فيها

۴۲- عَيِّنِ الخَطَأَ فِي المَعْتَلَّاتِ:

- (۱) أَنْتَن تَخْفَنَ مِنْ مَرَارَةِ الْحَقِّ.
- (۲) هِيَ نَاجَتَ فِي الصَّلَاةِ.
- (۳) هُم يَدْعِين رَبَّهُمْ بِالْإِخْلَاصِ.
- (۴) أَعْطَنِي كِتَابَكَ يَا صَدِيقِي!

۴۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ المَعْتَلَّاتِ:

- (۱) أَنْتِ تَلَوْتِ.
- (۲) أَنْتِ تَهْتَدِينَ.
- (۳) أَنْتُمْ تَرْمِيُونَ.
- (۴) هُنَّ يَرُضُونَ.

۴۴- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ المَفْعُولُ المَطْلُوقَ:

- (۱) أَسَاعِدُ مَنْ يَطْلُبُ مِنِّي مَسَاعِدَةً.
- (۲) شَكَرْتُ لَكَ مِنْ أَجْلِ مُسَاعَدَتِكَ.
- (۳) أَشْكُرُكَ مِنْ أَجْلِ هَدْيَتِكَ أَيْضًا.
- (۴) أَنْظِرْ لِعَيْنَا نَظْرَ الْحَكَمِ.

۴۵- عَيِّنِ عِبَارَةً مَاجَاءَ فِيهَا مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ:

- (۱) قَلْتُ يَا تَلْمِيزَ: اجْتِهَادًا فِي دَرْسِكَ!
- (۲) تَكَاسَلُ فِي دَرْسِهِ تَكَاسَلًا.
- (۳) أَصْدِقَائِي سَيَصِدَّقُونَ كَلَامِي حَتْمًا.
- (۴) اسْتِرَاحَ قَلِيلًا ثُمَّ بَدَأَ بِمَطَالَعَةِ الدَّرُوسِ.

۴۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) أنت لم تنسى.  
 (۲) أنتما تنسيان.  
 (۳) مصدر من «ع د و» من باب «تفعل»: تعدّو.  
 (۴) اللهم إشف كل مريض.

۴۷- في أيّ جملةٍ ما جاء التوكيد؟

- (۱) «كلما سيعلّمون ثمّ كلّما سيعلّمون»  
 (۲) جاء كلّ الطلاب إلى صفوفهم.  
 (۳) رأيت الطلاب كلّهم في صفوفهم.  
 (۴) إحفظ صديقك في المواطن كلّها.

۴۸- عَيْنِ ما ليسَ فيه من التوابع:

- (۱) يا تلاميذ! جالسوا المجدين لا المتكاسلين.  
 (۲) الأغنياء فرحوا هؤلاء الأطفال من أجل مساعدتهم.  
 (۳) رأيت صديقنا العزيز في مدينة مشهد.  
 (۴) صديقنا مريض. لا حيلة لنا إلا أن نذهب عنده.

**نگاه به گذشته:**

۴۹- عَيْنِ الفعل المعتلّ الناقص:

- (۱) لا تكن كالذي ينفق ماله رياء الناس.  
 (۲) «و الذين آمنوا أشدّ حباً لله»  
 (۳) يا أيّها الإنسان! ترى الأنبياء مبشرين.  
 (۴) أراد الرئيس أن يمزق أوراق الغزالي.

۵۰- ميّز المفعول الذي لا يُناسبُ للفراغ: «تَحْرِصُ عَلَيَّ مُصَاحِبَةُ الْأَخْيَارِ ...»

- (۱) كثيراً  
 (۲) جداً  
 (۳) حرصاً  
 (۴) نعماً وافرةً

ارزیابی هر آزمون ارزش کت در آن مهم تر است. مادر آزمون فقط سنجش نمی شویم، بلکه بهترین فرصت برای یادگیری است. لذا برای توجه بیشتر تریه ارزیابی آزمون دو سؤال عیناً از آزمون قبل (نگاه به گذشته) گنجاندیم.



دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**دین و زندگی (۳)**

**اندیشه و قلب**

(تداوم رسالت، جایگاه امامت و وضع

فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع))

صفحه‌های ۵۸ و ۹۳

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**۵۱- مفهوم عصمت اهل بیت (س) در حدیث ثقلین با کدام آیه‌ی شریفه تناسب مفهومی دارند؟**

- ۱) «ما کان محمدًا ابا احد من رجالکم و لکن رسول الله ...»
- ۲) «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته ...»
- ۳) «اتما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا ...»
- ۴) «اتما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ...»

**۵۲- عبارت «یا ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» ... از حدیث ... مطرح شده و در مورد آیه‌ی ... است.**

- ۱) پیش - «من كنت مولاہ فهذا علی مولاہ» - «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان ...»
- ۲) پس - «من كنت مولاہ فهذا علی مولاہ» - «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان ...»
- ۳) پیش - «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی» - «اتما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا ...»
- ۴) پس - «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی» - «اتما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا ...»

**۵۳- پیامبر (ص) در وقایع ... و ... سه‌بار سخن خود را تکرار کردند که ... آن‌ها، بیان درخواست ایشان از دیگران بوده است.**

- ۱) مراسم دعوت خویشان - واقعه‌ی غدیر خم - دومین
- ۲) مراسم دعوت خویشان - واقعه‌ی غدیر خم - نخستین
- ۳) نزول آیه‌ی تطهیر - حدیث ثقلین - نخستین
- ۴) نزول آیه‌ی تطهیر - حدیث ثقلین - دومین

**۵۴- از آیه‌ی شریفه‌ی «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم فان تنازعتم فی شیء فرّوہ الی الله و الرسول ان کنتم تؤمنون بالله و الیوم الآخر ...» کدام موضوع مستفاد نمی‌گردد؟**

- ۱) این آیه راه‌حل دین اسلام برای اجرای احکام الهی در همه‌ی زمان‌هاست.
- ۲) ایمان به خداوند و اعتقاد به معاد شرط بازگرداندن محاکمات به خدا و پیامبر (ص) است.
- ۳) سرانجام نیکو در انتظار حل منازعات از راه رجوع به خدا و پیامبر (ص) است.
- ۴) ارجاع منازعات به خدا و پیامبر (ص)، امری مطلق و آزاد از هر قید در هر زمان است.

**۵۵- حدیث شریف ... بیانگر اهمیت عمل به توصیه‌های اهل بیت (ع) در اعتلای جایگاه تشیع است و تمجیدهای بی‌شمار پیامبر اکرم (ص) از امام علی (ع) به‌علت ...**

- ۱) «فمن اراد العلم فلیأتها من بابها» - ایمان بی‌نظیر و عمل بی‌مانند ایشان و کرامت‌های اخلاقی ایشان بوده است.
- ۲) «کونوا لنا زیناً و لا تکنوا علینا شیئاً» - ایمان بی‌نظیر و عمل بی‌مانند ایشان و کرامت‌های اخلاقی ایشان بوده است.
- ۳) «کونوا لنا زیناً و لا تکنوا علینا شیئاً» - قابل درک نبودن شخصیت والای امام برای مردم عادی آن زمان بوده است.
- ۴) «فمن اراد العلم فلیأتها من بابها» - قابل درک نبودن شخصیت والای امام برای مردم عادی آن زمان بوده است.

**۵۶- فرموده‌ی پیامبر عظیم‌الشأن اسلام (ص) درباره‌ی امیرالمؤمنین علی (ع): «این مرد و کسانی که از او پیروی کنند» ... از نزول آیه‌ی شریفه‌ی ... بیان شده است.**

- ۱) قبل - «فان تنازعتم فی شیء فرّوہ الی الله و الرسول»
- ۲) بعد - «فان تنازعتم فی شیء فرّوہ الی الله و الرسول»
- ۳) قبل - «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»
- ۴) بعد - «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»

**۵۷- مفاهیم «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های باتقوا و جهادگر و مورد اعتماد پیامبر (ص)» و «بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت» به‌ترتیب با کدام‌یک از مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دوران پس از رحلت پیامبر (ص) ارتباط دارد؟**

- ۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- ۳) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

**۵۸- درباره‌ی «تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث» از مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پس از پیامبر(ص)، همه‌ی مفاهیم زیر درست است، به‌جز: ...**

- ۱) برخی عالمان به ظاهر مسلمان، از موقعیت برکناری امامان معصوم استفاده می‌کردند و مطابق افکار خود و موافق منافع قدرتمندان به تفسیر آیات می‌پرداختند.
- ۲) حاکمان بنی‌عباس و بنی‌امیه به اندیشه‌هایی که به قدرت آنان کمک کرده و مردم را مطیع آنان می‌کرد، میدان می‌دادند.
- ۳) تفسیرهای افراد به ظاهر مسلمان، باعث جهت‌دهی به افکار مسلمانان شده و همه‌ی آنان به‌جز ائمه‌ی اطهار را گمراه می‌کرد.
- ۴) برخی از دنیادوستان برای نزدیکی به حاکمان و اخذ جایزه از آنان، احادیث پیامبر(ص) را جعل می‌کردند.

**۵۹- کدام‌یک از تفاوت‌های اساسی حکومت‌های بنی‌امیه و بنی‌عباس با حکومت و رهبری پیامبر (ص) نیست؟**

- ۱) مشی ساده‌ی حکومت‌داری رسول خدا (ص) و مشی اشرافی‌گری بنی‌امیه و بنی‌عباس
- ۲) گسترش اندیشه‌های اصیل اسلامی توسط رسول خدا (ص) و میدان دادن به اندیشه‌های غیر اصیل و تحریف شده در آن حکومت‌ها
- ۳) ممنوعیت نوشتن حدیث در زمان پیامبر (ص) و تلاش حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس برای گسترش معارف و تحریف آن‌ها بر اساس منافع خود
- ۴) عمل دقیق به دستورات و احکام الهی توسط پیامبر خدا (ص) و زیر پا گذاشتن احکام الهی توسط حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس

**۶۰- هشدار قرآن کریم به مسلمانان عصر پیامبر(ص) گویای این است که «خطر انحراف از مسیر الهی و دور شدن از جامعه توحیدی، حتی برای جامعه‌ای که به دست پیامبر (ص) بنا شده وجود دارد»، این مفهوم از دقت در کدام عبارت مستفاد می‌گردد؟**

- ۱) «و ما محمدًا الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم ...»
- ۲) «قلتم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبه الذین من قبلهم ...»
- ۳) «فان تنازعتم فی شیء فرّوہ الی الله و الرسول ...»
- ۴) «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۶۱- اگر از فرهنگ فطرت‌پسند اسلام، جویای مسدود بودن همیشگی راه ضلالت شویم، پیام کدام مورد، وافی به این مقصود ماست؟

- ۱) «آتی تاركُ فيكم الثقلين كتاب الله و عترتی اهل بیتی ...»
- ۲) «الله ولیّ الذین آمنوا یخرجهم من الظلمات الی النور ...»
- ۳) «و الذین كفروا اولیاءهم الطاغوت یخرجونهم من النور الی الظلمات ...»
- ۴) «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلو علیهم آیاته ...»

۶۲- اگر بگوییم: «تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست»، یک سخن ... گفته‌ایم و پیام این جمله این است که ...

- ۱) نادرست - انسان، در هر زمان محتاج به شناخت راه هدایت است.
- ۲) نادرست - آثار و نشانه‌های عصمت را می‌توان از اقوال و افعال معصومان دریافت.
- ۳) درست - فقط خدا است که تعیین‌کننده‌ی فرد شایسته‌ی احراز مقام امامت است.
- ۴) درست - مسئولیت تعلیم و تبیین تعالیم دین و ولایت و سرپرستی جامعه، تعطیل بردار نیست.

۶۳- قلمرو اول رسالت، یعنی دریافت و ابلاغ وحی و قلمرو دوم، یعنی مرجعیت دینی و قلمرو سوم، یعنی ولایت ظاهری بعد از رحلت رسول اکرم

(ص) به ترتیب ... و ... و ...

- ۱) پایان می‌پذیرد - پایان می‌پذیرد - ادامه می‌یابد.
- ۲) ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد - پایان می‌پذیرد.
- ۳) پایان می‌پذیرد - ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد.
- ۴) ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد - ادامه می‌یابد.

۶۴- تلاش جدی پیامبر(ص) برای شناساندن شخصیت ممتاز علی(ع) در فرصت‌های مقتضی، برخاسته از ... بوده است.

- ۱) آگاهی آن بزرگوار به شرایط فرهنگی و اجتماعی و فعالیت‌های خودسرانه برای به‌دست گرفتن زمامداری و قدرت
- ۲) مبارزه‌ی خستگی‌ناپذیر در محور فرهنگ جاهلی که امتیازات را محصور در برتری‌های قومی و قبیله‌ای می‌دانستند
- ۳) آگاهی از نفاق پنهان مدعیان قبول دعوت پیامبر (ص) که پیوند با بتان، آرایش‌دهنده‌ی درون آنان
- ۴) غم‌خواری و دل‌سوزی او نسبت به امت و ظهور آثار رحمة للعالمین بودن او

۶۵- از دقت در دو آیه‌ی شریفه‌ی «و ان من شیعتنا لابراهیم» و «هذا من شیعتنا و هذا من عدوة» به ترتیب، معنای ... و ... دریافت می‌شود و

مرجع ضمیر در هر دو آیه به ترتیب، حضرت ... و حضرت ... علیهما السلام می‌باشد.

- ۱) طرفدار - پیرو - نوح - موسی
- ۲) پیرو - طرفدار - نوح - موسی
- ۳) طرفدار - پیرو - موسی - نوح
- ۴) پیرو - طرفدار - موسی - نوح

۶۶- مثل «کشتی نوح»، تعبیری از پیامبر اسلام (ص) است که برای ... به کار رفته و مؤید ... است.

- ۱) اهل بیت - پیروی کامل از ایشان
- ۲) اولوالامر - همیشگی بودن امامت
- ۳) اهل بیت - همیشگی بودن امامت
- ۴) اولوالامر - پیروی کامل از ایشان

۶۷- فرجام کار پیروان حضرت علی (ع) بنا بر حدیث «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی کنند ...»

از پیامبر اسلام (ص)، ... عنوان شده است و بنا بر حدیثی دیگر از آن حضرت، آغاز صبح بدون اندیشه‌ی رسیدگی به سایر مسلمانان از سوی مسلمانان دیگر، موجب ... می‌شود.

- ۱) فلاح و رستگاری - سلب مسلمانان از آن فرد
- ۲) فلاح و رستگاری - سقوط و هبوط به قعر دوزخ
- ۳) نجات از سرگردانی و گمراهی - سلب مسلمانان از آن فرد
- ۴) نجات از سرگردانی و گمراهی - سقوط و هبوط به قعر دوزخ

۶۸- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «به زودی پس از من زمانی فرا خواهد رسید که کالایی رایج‌تر و فراوان‌تر از ... نیست، آن‌گاه که بخواهند ...

و در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از ... نیست.»

- ۱) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - دوستی و مروت
- ۲) دروغ - که باطل را حق و حق را باطل جلوه دهند - معروف و خیر
- ۳) قرآن - به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - دوستی و مروت
- ۴) قرآن - به‌صورت وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند - معروف و خیر

۶۹- اگر بگوییم: «ارج گزاران واقعی به نعمت رسالت، ثابت‌قدمان در پیروی از آرمان مقدس او در گذرگاه پرفراز و فرود تاریخ‌اند»، پیام کدام عبارت

شریفه را ترسیم کرده‌ایم؟

- ۱) «فان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم»
- ۲) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل»
- ۳) «قل ما اسألكم علیه من اجر الا من شاء ان یتخذ الی ربه سبیلاً»
- ۴) «و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سبجی الله الشاکرین»

۷۰- اگر سؤال شود: «یکی از نتایج مطالعه‌ی تاریخ گذشتگان چیست؟» پیام کدام آیه پاسخ این سؤال خواهد بود؟

- ۱) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل فان مات او قتل انقلبتم»
- ۲) «فلم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم»
- ۳) «و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً»
- ۴) «ان الذین و امنوا و عملوا الصالحات اولئک هم خیر البریة»

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

71- When I got into trouble, the only one who tried to help me ... was my elder brother.

- 1) what should I do  
2) what doing  
3) what to do  
4) I should do what

72- Please let me borrow your laptop. I promise I'll take good care ... .

- 1) for it  
2) it for  
3) of it  
4) it of

73- A: Are you interested ... the news? B: Yes, I am interested ... .

- 1) in / in them  
2) to / to them  
3) to/ to it  
4) in / in it

74- If you want to know the exact meaning of an unfamiliar word, it is better to ... in a dictionary.

- 1) look after it  
2) look them up  
3) look it for  
4) look it up

75- Smoking is said to be ... for 90% of the death from lung cancer.

- 1) probable  
2) recent  
3) fashionable  
4) responsible

76- I'll help you solve your financial problems, in case you promise to pay the full ... by the end of this month.

- 1) amount  
2) worry  
3) average  
4) value

77- I think he's very ... of being the only person in the office who doesn't have a university degree.

- 1) conscious  
2) sorry  
3) silly  
4) similar

78- Mr. Peterson's honesty was ... by his colleagues since he could not explain how he has earned so much money in a very short period of time.

- 1) forbidden  
2) influenced  
3) prepared  
4) questioned

79- I believe that the way you have been treated at work has caused you a lot of ... and psychological problems.

- 1) successful  
2) valuable  
3) chemical  
4) emotional

80- She worked ... as a journalist, but was soon well-known as a writer with her stories of city life.

- 1) physically  
2) nationally  
3) stupidly  
4) briefly

زبان انگلیسی (۳)

Memory

افعال دوکلمه‌ای و مروف اضافه‌ی صفات

و افعال

صفحه ۳۸ تا ۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Often we forget things not because our memory is bad, but rather because our observational skills need work. One common situation where this ... (81) ... (and which almost everyone can relate to) is meeting new people. Often we don't learn people's names at first because we aren't ... (82) ... concentrating on remembering them. You'll find that if you make a conscious effort to remember such things, you'll do much better.

One way to train yourself to be more observant is to look at an unfamiliar photograph for ... (83)... seconds and then turn the photograph over and describe or write down as many ... (84)... as you can about the photograph. Try closing your eyes and picturing the photo in your ... (85)... . Use a new photograph each time you try this exercise, and with regular practice you will find you're able to remember more details with even shorter glimpses of the photos.

- |                  |               |              |             |
|------------------|---------------|--------------|-------------|
| 81- 1) struggles | 2) realizes   | 3) occurs    | 4) prepares |
| 82- 1) really    | 2) physically | 3) rapidly   | 4) briefly  |
| 83- 1) little    | 2) much       | 3) a little  | 4) a few    |
| 84- 1) services  | 2) paces      | 3) interests | 4) details  |
| 85- 1) event     | 2) mind       | 3) amount    | 4) case     |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most people can remember a phone number for up to thirty seconds. When this short amount of time elapses, however, the numbers are erased from the memory. How did the information get there in the first place? Information that makes its way to the short term memory (STM) does so via the sensory storage area. The brain has a filter which only allows stimuli that is of immediate interest to pass on to the STM, also known as the working memory.

There is much debate about the capacity and duration of the short term memory. The most accepted theory comes from George A. Miller, a cognitive psychologist who suggested that humans can remember approximately seven chunks of information. A chunk is defined as a meaningful unit of information, such as a word or name rather than just a letter or number. Modern theorists suggest that one can increase the capacity of the short term memory by chunking, or classifying similar information together. By organizing information, one can optimize the STM, and improve the chances of a memory being passed on to long term storage.

**86- According to the passage, how do memories get transferred to the STM?**

- 1) They revert from the long term memory.
- 2) They are filtered from the sensory storage area.
- 3) They get chunked when they enter the brain.
- 4) They enter via the nervous system.

**87- The word "elapses" in paragraph 1 is closest in meaning to ... .**

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) passes  | 2) adds up   |
| 3) appears | 4) continues |

**88- All of the following are mentioned as places in which memories are stored EXCEPT the ... .**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) STM                  | 2) long term memory |
| 3) sensory storage area | 4) maintenance area |

**89- Why does the author refer to George A. Miller in paragraph 2?**

- 1) To refuse the idea supported in paragraph 1
- 2) To provide more information about the ways that memories get transferred to the STM
- 3) To give an example of the theory about the capacity and duration of the short term memory
- 4) To show the brain has a filter which only allows stimuli that is of immediate interest to pass on to the STM

**90- There is enough information in the passage to answer which of following questions?**

- 1) How did the information get there in the first place?
- 2) What are the processes which take place in the short term memory?
- 3) Is there any debate about the capacity and duration of the short term memory?
- 4) How can we increase the capacity of the short term memory?

**ریاضی سال سوم**
**تابع، معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم**

(فانواده‌ی تابع‌های فضا، توانی، تابع درجه‌ی

دوم، تفریق جواب‌های معادلات درجه‌ی

دوم، حل معادله‌ی درجه‌ی دوم)

**فصل (۱) از خانواده‌ی تابع‌های خطی تا**
**پایان فصل و فصل (۲) تا پایان مبحث**

صفحه‌ی ۳۷ تا ۶۷

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

 ۹۱- اگر دو خط  $y = 5x - 6k + 8$  و  $y - 10x = 0$  هم خانواده باشند، مقدار  $k$  کدام است؟

$$(۱) \frac{1}{2} \quad (۲) \frac{3}{4}$$

$$(۳) \frac{4}{3} \quad (۴) 2$$

 ۹۲- کدام گزینه در مورد نمودار توابع  $f(x) = x$ ،  $g(x) = x^3$  و  $h(x) = x^5$  درست است؟

(۱) همگی آن‌ها از هر چهار ناحیه‌ی محورهای مختصات عبور می‌کنند.

(۲) همگی آن‌ها از ناحیه‌های اول و دوم محورهای مختصات عبور می‌کنند.

(۳) همگی آن‌ها از ناحیه‌های اول و سوم محورهای مختصات عبور می‌کنند.

(۴) همگی آن‌ها از ناحیه‌های دوم و چهارم محورهای مختصات عبور می‌کنند.

۹۳- نمودار کدام تابع زیر از هر چهار ناحیه‌ی محورهای مختصات می‌گذرد؟

$$(۱) y = x^2 + 5 \quad (۲) y = 3 - x^2$$

$$(۳) y = (x - 2)^2 + 3 \quad (۴) y = -(x + 3)^2 - 1$$

 ۹۴- اگر  $x = 2$  یکی از ریشه‌های معادله  $3x^2 + ax + 6 = 0$  باشد، دو برابر قرینه‌ی ریشه‌ی دیگر کدام است؟

$$(۱) -1 \quad (۲) -2$$

$$(۳) 1 \quad (۴) \text{ صفر}$$

 ۹۵- معادله‌ی درجه‌ی دومی که دارای ریشه‌های  $\frac{1}{p}$  و  $3$  است، کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$$(۱) x^2 + \frac{7}{2}x + \frac{3}{2} = 0 \quad (۲) 2x^2 - 7x + 3 = 0$$

$$(۳) x^2 - \frac{7}{2}x - \frac{3}{2} = 0 \quad (۴) 2x^2 + 7x - 3 = 0$$

۹۶- برای حل معادله‌ی  $3x^2 - (2a-1)x + 1 = 0$  به روش مربع کامل، به دو طرف تساوی عدد ۴ را اضافه می‌کنیم.  $a$  کدام می‌تواند باشد؟

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| $\frac{-11}{2}$ (۲) | $\frac{11}{2}$ (۱) |
| $-13$ (۴)           | $13$ (۳)           |

۹۷- اگر ریشه‌ی کوچک‌تر معادله‌ی درجه‌ی دوم  $5x^2 - 22x + 8 = 0$  برابر  $t$  باشد، حاصل  $5t + 1$  کدام است؟

- |           |          |
|-----------|----------|
| $3$ (۲)   | $-3$ (۱) |
| $-21$ (۴) | $21$ (۳) |

۹۸- کدام معادله دارای ریشه‌ی مضاعف است؟

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| $x^2 + 2x - 1 = 0$ (۲)    | $x^2 + \sqrt{3}x + \frac{3}{4} = 0$ (۱) |
| $-x^2 + 25x - 10 = 0$ (۴) | $4x^2 + 2x + 1 = 0$ (۳)                 |

۹۹- به ازای کدام مقدار  $a$  معادله‌ی  $2ax^2 + 3x - 1 = 0$  دارای دو جواب حقیقی متمایز است؟

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| $-\frac{3}{2}$ (۲) | $-2$ (۱)           |
| $-\frac{7}{5}$ (۴) | $-\frac{8}{9}$ (۳) |

۱۰۰- معادله‌ی  $ax^2 + (2a+1)x + (a+1) = 0$  به‌ازای مقادیر مختلف  $a$  ... ( $a \neq 0$ )

(۱) دارای جواب حقیقی نمی‌باشد. (۲) دارای ریشه‌ی مضاعف مثبت می‌باشد.

(۳) دارای ریشه‌ی مضاعف منفی می‌باشد. (۴) دارای دو ریشه‌ی مختلف می‌باشد.



وقت پیشنهادی آرایه‌های ادبیات

۱۵ دقیقه

آرایه‌های ادبی

قالب‌های شعر فارسی، بیان

(مستزاد، شعر نیمایی، تشبیه، تشبیه

بلیغ، استعاره‌ی مصرعه، استعاره‌ی مکنیه

و تشفیص)

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)

صفحه‌ی ۴۳ تا ۷۳

۱-۱- کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) درون‌مایه‌ی شعر نیمایی تجربه‌ی اجتماعی شاعر اعم از فلسفی و سیاسی است.
- ۲) ردیف در شعر نیمایی، جایی بیان می‌شود که شاعر احساس کند، بدان نیازمند است.
- ۳) به سبب الزامی نبودن قافیه و عدم برابری مصراع‌ها، وزن در شعر نیمایی اهمیت و وجود ندارد.
- ۴) مبتکر و پدیدآورنده‌ی شعر نیمایی، علی اسفندیاری است که با انتشار شعر «در امواج سند» در سال ۱۳۵۱ ه. ش. اولین گام جدی را در این راه برداشت.

۱-۲- در کدامیک از منظومه‌های زیر قافیه وجود ندارد؟

- ۱) آسمانش را گرفته تنگ در آغوش / ابر، با آن پوستین سرد نمناکش / باغ بی‌برگی / روز و شب تنهاست / با سکوت پاک غمناکش
- ۲) سرها در گریبان است / کسی سر برنیارد کرد پاسخ گفتن و دیدار یاران را / که ره تاریک و لغزان است
- ۳) و قندیل سپهر تنگ‌میدان، مرده یا زنده / به تابوت ستیز ظلمت نه‌توی مرگ‌اندود پنهان است / حریف! رو چراغ باده را بفروز، شب با روز یکسان است

۴) من / پری کوچک غمگینی را / می‌شناسم که در اقیانوسی مسکن دارد / و دلش را در یک نی‌لبک چوبین / می‌نوازد آرام آرام

۱-۳- در همه‌ی ابیات زیر به‌جز بیت گزینده‌ی ... یکی از انواع تشبیه به‌کار رفته است.

- ۱) به‌سان سوسن اگر ده‌زبان شود حافظ / چو غنچه پیش تو اش مهر بر دهان باشد
- ۲) مشوی ای دیده نقش غم ز لوح سینه‌ی حافظ / که زخم تیغ دلدار است و دیگرگون نخواهد شد
- ۳) چون می از خم به سبو رفت و گل افکند نقاب / فرصت عیش نگه‌دار و بزنج جامی چند
- ۴) ذره‌ی خاکم و در کوی توام جای خوش است / ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم

۱-۴- در کدام گزینه به‌ترتیب ابیتی دارای دو استعاره‌ی مکنیه و ابیتی دارای دو استعاره‌ی مصرحه آمده است؟

- الف) ای گل خوش‌نسیم من بلبل خویش را مسوز / کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو
- ب) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب / تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدن
- پ) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم / یک ساعت بگنجان در سایه‌ی عنایت
- ت) ای دیو سپید پای در بند / ای گنبد گیتی ای دماوند
- ث) اظهار عجز در بر ظالم روا مدار / اشک کباب موجب طغیان آتش است

۴) ب - الف

۱-۵- در بیت کدام گزینه هر دو آرایه‌ی «استعاره‌ی مصرحه و مکنیه» به‌کار رفته است؟

- ۱) آرزو چند به هر سوی کشاند ما را / این سگ هرزه‌مَرَس (ولگرد) چند دواند ما را
- ۲) بر ای ای آفتاب صبح امید / که در دست شب هجران اسیرم
- ۳) در بیابان عدم بی‌توشه رفتن مشکل است / نیستی در فکر تخم‌افشانی ای دهقان چرا؟
- ۴) چشم بر راه تو دارد تاج زرین شهان / بر صدف چسبیده‌ای، ای گوهر رخشان چرا؟

۱-۶- در چند بیت زیر، تشبیه‌ی با تمام ارکان وجود دارد؟

- الف) بلم آرام چون قویی سبکبار / به نرمی بر سر کارون همی‌رفت
- ب) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده‌ی گلگون شتاب کن
- ج) شبی چون چاه بیژن تنگ و تاریک / چو بیژن در میان چاه او من
- د) نیست از کردار، ما بی‌حاصلان را بهره‌ای / چون قلم از ما همین گفتار می‌ماند به‌جا
- ه) فتنه‌ی صد انجمن، آشوب صد هنگامه‌ایم / گر به ظاهر چون شراب کهنه خاموشیم ما
- و) آن جام طرب نگار بر دستم نه / وان ساغر چون نگار بر دستم نه

۴) شش

۱-۷- در کدامیک از ابیات زیر استعاره‌ی مکنیه از هر دو نوع تشخیص و غیرتشخیص وجود دارد؟

- ۱) شمس تبریزی برآمد در دلم بزمی نهاد / از شراب عشق گشته‌ست این در و دیوار مست
- ۲) دور باید بود از انکار بر درگاه عشق / کان‌چه این جا درد باشد هست دیگر جا دوا
- ۳) باز به گوش مه و کیوان رسید / غلغله از ساحت ایوان عشق
- ۴) هزار صورت زیبا بروید از دل و جان / چو ابر عشق تو بارید در بی‌امثال

۱-۸- نوع تشبیه بلیغ در بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) ما کاهلانیم و تویی صد حج و صد پیکار ما / ما خفتگانیم و تویی صد دولت بیدار ما
- ۲) چو در عالم زدی تو آتش عشق / جهان گشته‌ست همچون دیگ حلوا
- ۳) دل گفت حسن روی او، وان نرگس جادوی او / وان سنبل ابروی او، وان لعل شیرین ماجرا
- ۴) باران اشکم می‌رود، وز ابرم آتش می‌جهد / با پختگان گوی این سخن، سوزش نباشد خام را

۱-۹- تعداد «تشبیه» در کدام بیت بیش‌تر است؟

- ۱) همچو سایه پی خورشید رخت چون نرود / دل که در گردنش از زلف تو مشکین رسن است
- ۲) گشتم از اشک ندامت مخزن گنج گهر / خانه‌ی من چون صدف معمور از این باران شده
- ۳) هر سحر بی‌شام زلفین تو ای حوراصفت / چشمه‌ی چشمم پر از گوهر شود دریا صفت
- ۴) چشم من کرد به هر گوشه روان سیل سرشک / تا سهی سرو تو را تازه‌تر آبی دارد

۱-۱۰- در کدام بیت، هر دو نوع تشبیه بلیغ (اسنادی و اضافی) وجود دارد؟

- ۱) ای در کمند زلفک تو حلقه‌ی فریب / وی در کمان ابروی تو ناوک حیل
- ۲) دیوان حافظی تو و دیوانه‌ی تو من / اما پری به دیدن دیوان نیامدی
- ۳) من آن شهرم که سیلاب محبت ساخت ویرانم / تو آن گنجی که در ویرانه‌ی دل‌ها وطن داری
- ۴) عارض گلگون بنما، دم ز گلستان چه زنی؟ / سنبل مشکین بگشا دسته‌ی ریحان چه کنی؟





وقت پیشنهادی برای تکمیل این بخش ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)

تاریخ ادبیات ایران

(عمر مائب، عمر قائم مقام، عمر هاتف،

عمر مینا)

درس (۶) تا پایان درس (۱۰)

صفحه‌ی ۴۸ تا ۸۲

۱۱۱- شرح داده شده مربوط به کدام کتاب است؟

«به زیبایی ساده و خودمانی نوشته شده است و در عین سادگی بسیار زیبا و دل‌نشین به نظر می‌آید. ماجرای کتاب، گفت‌وگوها و چاره‌اندیشی‌های گروهی است که با تخصص‌های گوناگون قصد صعود به قله دماوند را دارند. کتاب تصویری از ایران عصر قاجاری را با نگاهی انتقادی و حسرت‌آمیز در برابر خواننده مجسم می‌کند.»

(۱) مسالک‌المحسنین

(۳) حاجی بابا اصفهانی

۱۱۲- کدام شاعر را «از لحاظ طرز و شیوه‌ی شاعری باید واپسین شاعر طرز هاتف و مشتاق دانست که در شیوه‌ی غزل‌سرایی از سعدی و حافظ پیروی می‌کرد»؟

(۱) آذر بیگدلی

(۳) فروغی بسطامی

(۲) صبای کاشانی

(۴) نشاط اصفهانی

۱۱۳- هر کدام از موارد زیر به ترتیب کدام اثر صبای کاشانی را معرفی می‌کند؟

(الف) مثنوی‌ای است در مدح فتحعلی‌شاه به تقلید از تحفة‌العراقین خاقانی.

(ب) منظومه‌ای حماسی در بحر متقارب بر وزن شاهنامه که موضوع آن ذکر وقایع پادشاهی فتحعلی‌شاه و جنگ‌های عباس میرزا با سپاهیان روس است.

(ت) منظومه‌ای است به تقلید از بوستان سعدی.

(ث) در بیان معجزات پیامبر (ص) و دلیری‌های حضرت امیر (ع) است.

(۲) عبرت‌نامه - شهنشاه‌نامه - گلشن صبا - خداوندنامه

(۱) خداوندنامه - شهنشاه‌نامه - گلشن صبا - عبرت‌نامه

(۴) عبرت‌نامه - گلشن صبا - شهنشاه‌نامه - خداوندنامه

(۳) خداوندنامه - گلشن صبا - شهنشاه‌نامه - عبرت‌نامه

۱۱۴- کدام گزینه در مورد عصر هاتف نادرست است؟

(۱) موضوع غزل در این دوره هم‌چنان عشق و هجران و فراق بود و به جای این که بر یک تجربه‌ی مستقیم و اصیل عارفانه و بیان عواطف اصیل مثنوی باشد، بر بازگویی و تکرار و تقلید مضامین عاطفی تکیه داشت.

(۲) در این دوره تحول شگرفی در فضای شعر فارسی پیش نیامد؛ حتی شاعران موفق این دوره به پای استادان سلف خود نرسیدند.

(۳) شاعران این دوره غزل را بر شیوه‌ی صائب و کلیم و نه به تقلید و شیوه‌ی سعدی و حافظ و امیرخسرو می‌سرودند و قصیده را هم عموماً به طرز خاقانی و انوری.

(۴) مضمون قصاید مدح و وصف بود و نکته‌های اخلاقی و به میزان قابل ملاحظه‌ای هم مناقب و مراثی اهل بیت.

۱۱۵- کدام گزینه درباره‌ی آثار و شیوه‌ی شاعری «صائب» نادرست است؟

(۱) شاهکار شاعری صائب غزل‌های فارسی اوست که آمیخته‌ای از عرفان و حکمت و معنی‌آفرینی‌اند.

(۲) دشواری شعر او بیش‌تر از آن که ناشی از پیچیدگی فکر و دشواری تعبیرات شاعر باشد، به تازگی مضمون و تصاویر شاعرانه‌ی او مربوط است.

(۳) صائب تا آغاز روی کار آمدن شاه سلیمان زیست.

(۴) صائب را می‌توان شهسوار سخن پارسی در قلمرو زبان فارسی در خارج از ایران دانست.

۱۱۶- کدام گزینه در مورد «هاتف» درست نیست؟

(۱) دیوان فارسی هاتف از نظر تعداد اشعار چندان درخور اعتنا نیست و در آن تعدادی قصیده - عموماً در منقبت و وصف - چند قطعه با مضمون‌های اخلاقی و اجتماعی و چند غزل و ترجیع‌بند معروف او در کنار هم آمده‌اند.

(۲) پیشه‌ی اصلی او طبابت بود و در اشعارش نتوانست ناخشنودی خود را از این حرفه پنهان کند.

(۳) هاتف در غزل از سعدی و حافظ تبعیت می‌کرد. وی فنون شعر و ادب را در محضر مشتاق فراگرفت.

(۴) هاتف در ترجیع‌بند معروف خود به ترجیع‌بند سعدی به مطلع زیر نظر داشته است:

«ای از بر سدره شاهره‌ات / وی قبه‌ی عرش تکیه‌گاهت»

۱۱۷- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) در عصر صبا مهم‌ترین تغییر جغرافیایی در حوزه‌ی شعر و ادب انتقال مرکزیت ادبی از تهران به اصفهان و شیراز بود.

(۲) دیوان غزلیات و مثنوی طاق‌دیس از آثار میرزا محمود مازندرانی متخلص به فدایی است.

(۳) حاج ملّا هادی سبزواری متخلص به اسرار صاحب دیوان قصاید بود.

(۴) علاقه‌مندی به اسلوب مدیحه‌سرایی در قالب قصیده پس از عهد استبداد ناصر نیز ادامه داشت.

۱۱۸- در میان عبارات زیر، به ترتیب چند عبارت درباره‌ی «بیدل عظیم‌آبادی» و چند عبارت درباره‌ی «کلیم همدانی» است؟

(الف) ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره در سخن او برجستگی زیادی یافته است.

(ب) از شاه عباس دوم لقب ملک‌الشعرایی دریافت کرد.

(ج) به‌کار بردن واژه‌های هندی، آن‌جا که از ذکر حرفه‌ها و گل‌ها و گیاهان ناگزیر بوده، شعر و غزل وی را در میان اقربان متمایز ساخته است.

(د) به خلاق‌المعانی اول مشهور است.

(ه) از آثار منشور او نکات و مراسلات است.

(۱) سه - دو (۲) دو - یک (۳) دو - دو (۴) یک - دو

۱۱۹- همه‌ی گزینه‌ها به‌استثنای گزینه‌ی ... بیانگر مضامین ترجیع‌بند معروف هاتف و اندیشه‌ی شاعر در سرودن این شعر است.

(۱) گذشت و تحمل عقاید مخالف

(۲) توجه به حق به وجهی عارفانه

(۳) دعوت به سعه‌ی صدر

(۴) احیای رسم مدیحه‌سرایی و روی آوردن به مسائل دینی

۱۲۰- رواج کدام کتاب، نشان داد که دیگر هر بازاری‌ای که قریحه‌ی شاعری یا تجربه‌ی عشقی داشته باشد، نمی‌تواند به مجرد همان احساس و طرز بیان خویش در شمار شاعران عصر خود درآید، بلکه در کنار قریحه، باید از اصول و مبانی فنی شعر و قواعد و اسلوب‌های ادب نیز آگاهی داشته باشد؟

(۱) ترجمان‌البلاغه اثر محمدبن عمر رادویانی

(۲) حدائق‌الستحرف فی دقائق‌الشعر اثر رشید وطواط

(۳) براهین‌العجم تألیف محمدتقی لسان‌الملک سپهر

(۴) المعجم فی معاییر اشعارالعجم نوشته‌ی شمس قیس رازی





وقت پیشنهادی تاریخ و جغرافیا  
۵ دقیقه

**تاریخ ایران و جهان [۳]**

**تاریخ ایران و جهان در قرون**

**جدید و معاصر**

(آسیا) در قرن نوزدهم، مقاومت در برابر  
استعمار، جنگ جهانی اول، مهان در میان دو  
جنگ، جنگ جهانی دوم، عصر جنگ سرد، ایران  
در زمان صفویه، ایران از سقوط صفویه تا پایان  
مکومت (زندیه)

درس (۷) تا پایان درس (۱۳)  
صفحه‌ی (۶) تا (۱۹)

۱۲۱- تنها هدف سپاهیان هند از عسبان در برابر استعمارگران انگلیسی در قرن نوزدهم چه بود،

انگلیسی‌ها با کمک چه کسانی توانستند این عسبان را سرکوب کنند و مهم‌ترین وسیله

انگلیسی‌ها برای سرکوب شورش‌های داخلی چه بود؟

- (۱) بیرون راندن انگلیسی‌ها و کسب استقلال هند - مزدوران خائن محلی - استخدام هندوها
- (۲) احیای اقتدار سیاسی مسلمانان و کسب استقلال هند - فرانسوی‌ها - ایجاد دو دستگی میان مسلمانان و هندوها
- (۳) بیرون راندن انگلیسی‌ها و حفظ اقتدار سیاسی مسلمانان - فرانسوی‌ها - استخدام هندوها
- (۴) احیای اقتدار سیاسی مسلمانان و کسب استقلال هند - مزدوران خائن محلی - ایجاد دودستگی میان مسلمانان و هندوها

۱۲۲- به چه دلیل نیروهای آلمان در جنگ جهانی اول از فرانسه شکست خوردند، پس از صلح ورسای کدام کشور اروپایی به دست متفقین به

استقلال رسید و به ترتیب طی کدام یک از جنگ‌های جهانی از تانک، هواپیمای نظامی و بمب اتم به عنوان سلاح‌های جدید استفاده شد؟

- (۱) کمک قوای تازه نفس انگلستان به فرانسه - لهستان - جنگ‌های جهانی اول، دوم، سوم
- (۲) استفاده انگلیسی‌ها از تانک علیه آلمانی‌ها - مجارستان - جنگ‌های جهانی اول، دوم، سوم
- (۳) کمک قوای تازه نفس آمریکا به فرانسه - لهستان - جنگ‌های جهانی اول، دوم، اول
- (۴) استفاده آمریکایی‌ها از تانک علیه آلمانی‌ها - مجارستان - جنگ‌های جهانی اول، دوم، اول

۱۲۳- کدام گزینه در مورد وقایع جهان در میان دو جنگ جهانی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دولت موقت روسیه با کودتای بلشویک‌ها در نوامبر ۱۹۱۷ م. سقوط کرد و در آن کشور حکومت کمونیستی روی کار آمد.
- (۲) دومین کاری که هیتلر پس از صدراعظمی انجام داد، تصرف نواحی رنانی و سار بود.
- (۳) پس از توافق آلمان و شوروی برای تقسیم لهستان؛ مقرر شد بعد از حمله هیتلر به لهستان شوروی از سمت غرب به این کشور حمله کند.
- (۴) هیتلر پس از کسب موافقت ایتالیا، فرانسه و انگلستان علاوه بر منطقه‌ی سودت، چک اسلواکی را هم تصرف کرد.

۱۲۴- چه کسی پس از تشکیل اتحاد جماهیر شوروی، عده زیادی از خرده مالکان را به سببری تبعید کرد و دلیل این اقدام چه بود، کدام

کشور جزء معدود کشورهای مستقل قاره آفریقا در فاصله دو جنگ جهانی بود و در این زمان در اردن کدام پادشاه تحت سلطه انگلستان

حکمرانی می‌کرد؟

- (۱) استالین - کاهش بهره‌وری کالخوزها - لیبی - شریف حسین
- (۲) لنین - خودداری خرده مالکان از تحویل املاک خود به مزارع اشتراکی - لیبریا - شریف حسین
- (۳) استالین - خودداری خرده مالکان از تحویل املاک خود به مزارع اشتراکی - لیبریا - ملک عبدالله
- (۴) لنین - کاهش بهره‌وری کالخوزها - لیبی - ملک عبدالله

۱۲۵- سران دولت‌های متفق در جریان کنفرانس ... اساسنامه‌ی ... را به تصویب رساندند، پس از ورود ارتش نازی به فرانسه، دولت فرانسه

به رهبری ... سقوط کرد و استالین به منظور ... از متفقین خواسته بود نیروهای خود را در ساحل فرانسه پیاده کنند.

- (۱) پوتسدام - منشور ملل متحد - ژنرال دوگل - کاهش فشار آلمان بر ارتش شوروی
- (۲) سانفرانسیسکو - جامعه ملل متحد - مارشال پتن - شکست خطوط دفاعی آلمان در فرانسه
- (۳) پوتسدام - جامعه ملل متحد - مارشال پتن - شکست خطوط دفاعی آلمان در فرانسه
- (۴) سانفرانسیسکو - منشور ملل متحد - ژنرال دوگل - کاهش فشار آلمان بر ارتش شوروی

۱۲۶- پس از جنگ جهانی دوم، دولت آمریکا چگونه به بازسازی اروپای بعد از جنگ پرداخت، کدام اصل ترومن در کشورهای خاورمیانه اجرا

شد و کدام رهبران غیر متعهدها از ابتدا عضو این جنبش نبودند؟

- (۱) کمک‌های مالی و فنی به کشورهای اروپای غربی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم - اصل چهارم - تیتو و کاسترو
- (۲) کمک‌های مالی و فنی به کشورهای اروپای غربی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم - اصل سوم - تیتو و نهرو
- (۳) کمک به سازمان ملل - اصل چهارم - عبدالناصر و کاسترو
- (۴) کمک به سازمان ملل - اصل سوم - سوکارنو و کاسترو

۱۲۷- کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

(الف) گفت‌وگوهای کاهش سلاح‌های استراتژیک چه نام دارد و بین چه کسانی به امضا رسید؟

(ب) در کدام قرارداد با نظر صهیونیست‌ها مبنی بر مهاجرت همه‌ی یهودیان به فلسطین، موافقت شد؟

(ج) در ... موجودیت اسرائیل توسط ... رسماً پذیرفته شد.

(د) نتیجه‌ی سیاست گلاسنوست گورباچف چه بود؟

- (۱) سالت، نیکسون و برژنف - اسلو - مذاکرات بالفور، انور سادات - برپایی نهضت‌های ناسیونالیستی
- (۲) سالت، نیکسون و برژنف - اسلو - مذاکرات کمپ دیوید، یاسر عرفات - اعلام استقلال جمهوری‌های یوگسلاوی
- (۳) استارت، یلتسین و جرج بوش (پدر) - بالفور - کنفرانس اسلو، یاسر عرفات - برپایی نهضت‌های ناسیونالیستی در یوگسلاوی و اعلام استقلال جمهوری‌های واقع در قفقاز و آسیای مرکزی از اتحاد جماهیر شوروی
- (۴) استارت، نیکسون و جرج بوش - بالفور - مذاکرات کمپ دیوید، عزالدین قسام - آزادی مالکیت خصوصی به‌طور محدود

۱۲۸- کدام‌یک از مهم‌ترین اقدامات میرداماد در دوره‌ی صفویه در ایران می‌باشد و کدام گزینه از اقدامات شاه عباس صفوی برای سامان

بخشیدن به اوضاع آشفته کشور نمی‌باشد؟

- (۱) شیخ بهایی را در تدوین کتاب جامع عباسی همراهی کرد - بهبود اوضاع اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی از طریق ایجاد امنیت و ثبات سیاسی
- (۲) آثار ارزنده‌ای در زمینه‌ی هنر ایرانی خلق نمود - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان
- (۳) فلسفه و حکمت را بین دانشمندان رونق بخشید - پایان دادن به طغیان امرای قزلباش
- (۴) فلسفه‌ی ابن‌سینا را در قالب تازه‌ای احیا کرد - انتصاب افراد با کفایت و شناخته شده برای سمت‌های سیاسی و اداری و نظامی

۱۲۹- نادرشاه افشار در چه شرایطی به کمک تهماسب دوم شتافت، وی بعد از ذخیره کردن غنائم هند برای سرکوب شورشیان عازم چه نواحی

شد و مرکز حکومت کریم‌خان کدام شهر بود؟

- (۱) حمله‌ی افغان‌ها به اصفهان - خراسان و آذربایجان - تهران
- (۲) اشغال بخش‌هایی از ایران توسط عثمانی و روسیه - ترکستان و ماوراءالنهر - شیراز
- (۳) حکومت جنون‌آمیز محمود و اشرف افغان بر خراسان - ترکمنستان و آذربایجان - شیراز
- (۴) اشغال بخش‌هایی از ایران توسط عثمانی‌ها - ترکستان و آذربایجان - تهران

۱۳۰- مسلمانان هند برای حفظ موقعیت خود در برابر هندوها و انگلیسی‌ها پس از سلطه‌ی انگلستان بر هند چه کردند و کدام گزینه از درخواست‌های اولیه

بانیان کنگره ملی هند نمی‌باشد؟

- (۱) تأسیس مدرسه دیوبند - ایجاد نظام اداری گسترده در هند
- (۲) تأسیس مدرسه دیوبند - رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی
- (۳) استخدام تعدادی از هندوها - ایجاد نظام اداری گسترده در هند
- (۴) استخدام تعدادی از هندوها - رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی

**آزمون شاهد (گواه)**

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۳۱- به ترتیب، موارد کدام گزینه با عبارات زیر در خصوص استعمار اروپاییان در قرن نوزدهم و مبارزاتی که مردم چین، هند و ژاپن علیه این پدیده بروز دادند، هماهنگی دارد؟

«مأموریت فرمانداران انگلیسی در هند»، «روش کنگره‌ی ملی هند برای دستیابی به استقلال»، «پیامد جنگ اول تریاک برای چین» و «دلیل شگفتی جهانیان در سال ۱۹۰۴»

- ۱) فرستادن هندیان به دانشگاه‌های انگلیس / تملک اراضی حاکمان محلی / برقراری حق کاپیتولاسیون / شکست چین از روسیه
- ۲) فرستادن هندیان به دانشگاه‌های انگلیس / تعقیب سیاست پرهیز از خشونت / واگذاری بندر هنگ‌کنگ به انگلیس / شکست روسیه از ژاپن
- ۳) برپایی نظام پارلمانی / تملک اراضی حاکمان محلی / واگذاری بندر هنگ‌کنگ به انگلیس / شکست روسیه از ژاپن
- ۴) برپایی نظام پارلمانی / تعقیب سیاست پرهیز از خشونت / برقراری حق کاپیتولاسیون / شکست چین از روسیه

۱۳۲- کدام مورد از نتایج قرارداد ورسای نبود؟

- ۱) بخشی از قلمروی آلمان به انضمام بندر دانزیگ به لهستان داده شد.
- ۲) قرار شد که آلمان به متفقین غرامت بپردازد.
- ۳) عثمانی از کلیه‌ی مستعمراتش به‌جز سرزمین‌های عربی محروم شد.
- ۴) متفقین مستعمرات آلمان را بین خود تقسیم کردند.

۱۳۳- در سال‌های ۱۹۳۹-۱۹۳۱ م. در اسپانیا، جمهوری خواهان و سلطنت‌طلبان به ترتیب چگونه به قدرت رسیدند و این دو گروه از جانب چه دولت یا دولت‌هایی تقویت می‌شدند؟

- ۱) انتخابات پارلمانی و کودتای نظامی - ژاپن و آلمان، فرانسه و انگلیس
- ۲) فرار پادشاه در اثر شورش و پیروزی مارشال فرانکو - شوروی و فرانسه، آلمان
- ۳) شکست از انگلستان و قدرت یافتن شارلکن - آمریکا و انگلیس، ژاپن
- ۴) جنبش عمومی و پادشاهی آلفونس سیزدهم - آمریکا و شوروی، آلمان و عثمانی

۱۳۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب معرف چه کسانی هستند؟

«به فرماندهان آلمان دستور داد تا تسلیم متفقین شوند»، «جنگ جهانی را یک جنگ میهنی اعلام کرد»، «بعد از آزاد شدن پاریس به رهبری حکومت موقت فرانسه نایل شد.»

- ۱) دریاسالار دونیتس - استالین - ژنرال دوگل
- ۲) دریاسالار دونیتس - ژنرال دوگل - مارشال پتن
- ۳) هیتلر - ژنرال دوگل - مارشال پتن
- ۴) هیتلر - مارشال پتن - ژنرال دوگل

۱۳۵- انتفاضه به چه معناست و حکومت غاصب اسرائیل در چه زمانی تشکیل شد؟

- ۱) مرحله‌ی بعد از انقلاب - از سال ۱۹۴۷ م.
- ۲) مرحله‌ی قبل از انقلاب - از سال ۱۹۴۷ م.
- ۳) مرحله‌ی بعد از انقلاب - از سال ۱۹۲۰ م.
- ۴) مرحله‌ی قبل از انقلاب - از سال ۱۹۲۰ م.

۱۳۶- در تصویر روبه‌رو رهبران کدام کشورهای عضو غیرمتعهدها دیده می‌شوند؟



- ۱) هند و اندونزی
- ۲) مصر و هند
- ۳) یوگسلاوی و اندونزی
- ۴) کوبا و مصر

۱۳۷- در موارد زیر کدام گزینه به ترتیب دارای ارتباط صحیح می‌باشد؟

- ۱) شاه سلیمان، سقوط دولت صفوی - شاه تهماسب، صلح آماسیه - شاه اسماعیل، رسمی کردن مذهب شیعه
  - ۲) شاه عباس، دخالت زنان و خواجه‌سرایان - شاه تهماسب، تثبیت پایه‌های حکومت صفوی - شاه صفی، از دست رفتن قندهار و بغداد
  - ۳) شاه اسماعیل، جنگ چالدران - شاه عباس دوم، بازپس گرفتن قندهار - شاه سلیمان، به خدمت گرفتن غلامان گرجی
  - ۴) شاه‌عباس اول، نوسازی سازمان سپاه صفوی - شاه تهماسب، پایان دادن به خودسری سران قزلباش - شاه سلطان حسین، شورش افغان‌های قندهار
- ۱۳۸- به ترتیب مشخص کنید: «مؤلف کتاب جامع عباسی - کسی که مجموعه عظیم بهار الانوار را تألیف نمود. - کسی که در عصر صفوی فلسفه و حکمت را رونق بخشید.»

- ۱) علامه مجلسی - ملاصدرا - ملاصدرا
- ۲) شیخ بهایی - علامه مجلسی - ملاصدرا
- ۳) میرداماد - شیخ بهایی - علامه مجلسی
- ۴) رضاعباسی - میرداماد - ملاصدرا

۱۳۹- به ترتیب درباره نادرشاه مشخص کنید: در این محل حکومت را به دست گرفت - برای بازگرداندن آرامش به مرزهای شرقی ایران به این منطقه لشکر کشید - در آستانه‌ی سقوط اصفهان در کدام منطقه حکومت داشت.

- ۱) مغان - قندهار - بخش‌هایی از خراسان
- ۲) کرنال - دهلی - بخش‌هایی از سیستان
- ۳) کلات - قندهار - بخش‌هایی از هندوستان
- ۴) ماوراءالنهر - دهلی - بخش‌هایی از افغانستان

۱۴۰- کدام یک از اقدامات کریم‌خان زند محسوب نمی‌شود؟

- ۱) ساختن باغ دلگشا، حمام وکیل و بازار وکیل
- ۲) تلاش برای بهبود تجارت خارجی از طریق بنادر دریای خزر
- ۳) نظارت بر بازار و برقراری ثبات در قیمت‌ها
- ۴) احترام به عالمان دینی و هنرمندان

وقت پیشنهادی: تاریخ و جغرافیا

۱۵ دقیقه

**جغرافیای [۲]**

زندگی در نواحی کوهستانی

زندگی در نواحی گرم و خشک؛ گرم

و مرطوب

(با کوهستان آشنا شویم، انسان و

کوهستان، فرسایش بیابان‌ها در نواحی گرم و

خشک، تنوع زیستی در نواحی گرم و مرطوب)

درس (۵) تا پایان درس (۸)

صفحه‌ی (۴) تا (۸)

۱۴۱- علت پدید آمدن یخرفت چیست، یخرفت‌ها از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند و یخرفت‌های

سرگردان عمدتاً در چه مناطقی یافت می‌شوند؟

(۱) فشار یخ بر جداری دره‌ها و بستر یخچال - شکل و ضخامت یخ‌ها - اروپای شمالی

(۲) انباشته شدن برف‌ها بر روی هم - شکل و ضخامت یخ‌ها - اروپای جنوبی

(۳) فشار یخ بر جداری دره‌ها و بستر یخچال - مواد تشکیل دهنده و اندازه - اروپای شمالی

(۴) انباشته شدن برف‌ها بر روی هم - مواد تشکیل دهنده و اندازه - اروپای جنوبی

۱۴۲- جنگل‌های سلوا شامل ... می‌باشد، با حذف جنگل مقدار آبرفت رودخانه ... می‌یابد و آتش زدن

بوته‌های جنگلی در جنگل‌های استوایی مربوط به تغییر کاربری این جنگل‌ها به علت ... می‌باشد.

(۱) یک ناحیه‌ی ساحلی از نیجریه به طرف غرب آفریقا تا کشور گینه - افزایش - شیوه‌ی زندگی بومیان

(۲) جزایر شرقی اقیانوس آرام - کاهش - کشاورزی نوبتی

(۳) سرزمین‌های پست آمازون در آمریکای شمالی - افزایش - کشاورزی نوبتی

(۴) ناحیه‌ی هند شرقی از جزیره‌ی سوماترا در شرق - کاهش - شیوه‌ی زندگی بومیان

۱۴۳- اراضی جنگلی چه سطحی از سیاره‌ی زمین را پوشانده‌اند، پاک کردن جنگل و آتش زدن و تبدیل آن به یک مزرعه چه شکلی از

کشاورزی می‌باشد و کدام مورد از کاربری‌های اصلی و اولیه جنگل‌ها می‌باشد؟

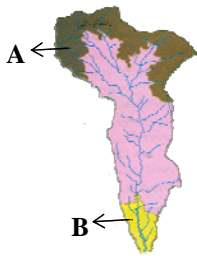
(۱) ۱۱ میلیون کیلومتر مربع - کشاورزی متحرک - تأمین زیبایی برای انسان

(۲) ۶۰ هزار کیلومتر مربع - کشاورزی متحرک - تأمین زیبایی برای انسان

(۳) ۱۱ میلیون کیلومتر مربع - کشاورزی متمرکز - تأمین خاک برای کشاورزی

(۴) ۶۰ هزار کیلومتر مربع - کشاورزی متمرکز - تأمین خاک برای کشاورزی

۱۴۴- با توجه به تصویر روبه‌رو عملکرد آب در هر یک از نقاط A و B به ترتیب چگونه است، کدام کوه‌ها در نتیجه دور شدن صفحات پوسته‌ی



زمین از یکدیگر پدید آمده‌اند و تأثیر اولیه جو بر سنگ‌های پوسته زمین منجر به چه تغییری در آن‌ها می‌شود؟

(۱) حمل مواد تخریب شده و حفر بستر رود، به جای ماندن آبرفت‌ها - آیسلند - متلاشی شدن سنگ‌ها

(۲) حفر بستر در وسط رود و رسوب گذاری در حاشیه رود، حمل مواد تخریب شده و حفر بستر رود - آند - تغییر ترکیب شیمیایی سنگ‌ها

(۳) حمل مواد تخریب شده و حفر بستر رود، رسوب گذاری در حاشیه رود - آیسلند - متلاشی شدن سنگ‌ها

(۴) به جای ماندن آبرفت‌ها، حمل مواد تخریب شده - آند - تغییر ترکیب شیمیایی سنگ‌ها

۱۴۵- به چه دلیل در نواحی کوهستانی فعالیت‌های کشاورزی محدود است، کدام قسمت از استرالیا برای پرورش دام مناسب است و اختلاف

فشار بین نواحی کوهستانی و سرزمین‌های اطراف سبب بروز چه پدیده‌ای می‌شود؟

(۱) شیب زیاد زمین و خاک نامناسب - شرق - وزش بادهای محلی

(۲) هوای سرد و بارش کم - شرق - جاری شدن آب با سرعت زیاد

(۳) هوای سرد و بارش کم - غرب - وزش بادهای محلی

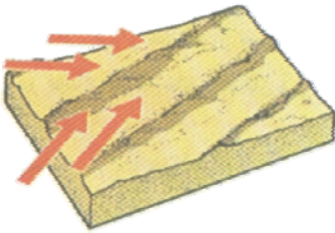
(۴) شیب زیاد زمین و خاک نامناسب - غرب - جاری شدن آب با سرعت زیاد

۱۴۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) متداول‌ترین نوع تپه‌های ماسه‌ای که دو زائده‌ی طویل در جهت باد دارد چه نام دارد؟  
 ب) چراغی بیش از حد دام‌ها، کشت متمرکز غلات و رشد جمعیت از دلایل بروز چه رخدادی در نواحی گرم و خشک است؟  
 ج) با انجام چه اقدامی در نواحی داخلی استرالیا زمینه برای استخراج انواع منابع معدنی فراهم شده است؟  
 د) بیشترین تأثیر سایش باد بر سنگ‌ها در چه قسمت‌هایی از آن‌ها قابل مشاهده است؟

- ۱) برخان - فقر خاک - ساخت آب شیرین‌کن‌ها - بالا و دور از سطح زمین  
 ۲) سیف - فقر خاک - انتقال آب از نواحی مجاور - پایین و نزدیک به سطح زمین  
 ۳) برخان - بیابان‌زایی - انتقال آب از نواحی مجاور - پایین و نزدیک به سطح زمین  
 ۴) سیف - بیابان‌زایی، ساخت آب شیرین‌کن‌ها - بالا و دور از سطح زمین

۱۴۷- با توجه به تصویر مقابل کدام گزینه در مورد ویژگی‌های این شکل از فرسایش بادی، صحیح می‌باشد؟



- ۱) این شکل از فرسایش در جاهایی تشکیل می‌شود که بادهای غالب از دو جهت عمود برهم بوزند.  
 ۲) این شکل از فرسایش بادی دو زائده طویل در جهت باد دارند.  
 ۳) این شکل از فرسایش بادی بین ۱۰ تا ۲۰ متر ارتفاع دارد و بلندی آن‌ها در بعضی مناطق به ۴۰ متر هم می‌رسد.  
 ۴) حرکت ماسه‌ها در دامنه‌های کم شیب و طولانی روبه باد با ریختن آن‌ها به پای دامنه پرشیب پشت به باد باعث جابه‌جایی این شکل از فرسایش می‌شود.

۱۴۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

- الف) رونق فعالیت‌های اقتصادی در نواحی جلگه‌ای و دشت‌ها مرهون چیست؟  
 ب) کدام عامل می‌تواند عامل تولید برق بادی باشد؟  
 ج) عمق آب به ترتیب در دهانه‌ی فیورد و به طرف داخل خشکی چگونه است؟

- ۱) نواحی کوهستانی مجاور - ب) سرعت زیاد بادهای جهت ثابت وزش و مدت زمان طولانی بادهای - ج) کم - زیاد  
 ۲) الف) آب و هوای مناسب این مناطق - ب) جاری شدن آب با سرعت زیاد، میزان آب پشت سدهای - ج) کم - زیاد  
 ۳) الف) آب و هوای مناسب این مناطق - ب) سرعت زیاد بادهای، جهت ثابت وزش و مدت زمان طولانی بادهای - ج) زیاد - کم  
 ۴) الف) نواحی کوهستانی مجاور - ب) جاری شدن آب با سرعت زیاد، میزان آب پشت سدها و بارش زیاد در نواحی کوهستانی - ج) زیاد - کم

۱۴۹- کدام گونه از گیاهان جنگل‌های استوایی تا سطح بیرونی تاج جنگل بالا می‌روند و در مجموع برزیل و اندونزی چند درصد اراضی جنگلی

سیاره‌ی زمین را تشکیل داده‌اند و آبرفت‌ها بر روی چه عواملی تأثیر مهمی به‌جا می‌گذارند؟

- ۱) گیاهان چسبنده - ۱۱ درصد - شکل رودخانه‌ها و عمر مفید رودخانه‌ها  
 ۲) گیاهان پیچ - ۴۰ درصد - عمر مفید سدها و اکوسیستم‌های دریایی ساحلی  
 ۳) گیاهان پیچ - ۳۹ درصد - شکل رودخانه‌ها و عمر مفید اکوسیستم‌های دریایی  
 ۴) گیاهان چسبنده - ۱۹ درصد - شکل رودخانه‌ها و عمر مفید رودخانه‌ها

۱۵۰- کوه‌های شرقی استرالیا جزء کدام دسته از کوه‌ها هستند؟

- ۱) کوه‌های جوان، مرتفع، دندان‌دار با دره‌های عمیق  
 ۲) کوه‌های پیر، کم‌ارتفاع، گنبدی شکل با دره‌های باز  
 ۳) کوه‌های جوان، مربوط به دوره‌ی پالئوژوئیک، مرتفع، پرشیب و نوک‌تیز  
 ۴) کوه‌های پیر، مربوط به تریاری، کم‌ارتفاع، کم‌شیب با دره‌های کم‌عمق



**جامعه‌شناسی [۲]**

**هویت و فرهنگ**

(هویت، هویت فردی و اجتماعی، باز تولید

هویت اجتماعی)

درس (۵) تا پایان درس (۷)

موضوعی ۳۳ تا ۵)

**وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه**

۱۵۱- کدامیک از گزینه‌های زیر به ترتیب ویژگی‌های انتسابی و غیرقابل تغییر - اکتسابی و قابل تغییر - انتسابی و

قابل تغییر محسوب می‌شوند؟

(۱) ملیت - شغل - منزلت اجتماعی

(۳) دین - شغل - مکان تولد

(۲) مکان تولد - عزت نفس - زمان تولد

(۴) شغل - ملیت - منزلت اجتماعی

۱۵۲- موارد ذکر شده در کدام گزینه، ویژگی‌هایی فردی و اکتسابی هستند؟

(۱) کارمند، بی‌نظمی، سفیدپوست بودن، راست‌گویی

(۲) راست‌گویی، کشاورز، منزلت اجتماعی، وقت‌شناسی

(۳) جنسیت، تنبلی، وقت‌شناسی، ایرانی بودن

(۴) زرنگی، بی‌نظمی، بخشندگی، مؤمن بودن

۱۵۳- در رابطه با موضوع خودآگاهی کدامیک نادرست است؟

(۱) وجود نظریات متفاوت درباره‌ی هویت افراد به معنی وجود خطا و اشتباه در شناخت هویت است.

(۲) بخشی از هویت آگاهانه است یعنی ما آن را می‌شناسیم ولی دیگران به آن پی نمی‌برند.

(۳) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره‌ی ابعاد اجتماعی و فرهنگی هویت انسان‌ها نظریاتی ارائه می‌دهند.

(۴) بخشی از هویت برای ما پنهان است و ما آن را نمی‌شناسیم.

۱۵۴- آن بخش از هویت که شامل صفاتی است که ریشه در فرهنگ دارند همان هویت ... است و جهان اجتماعی با ... شکل می‌گیرد.

(۲) اجتماعی - عقاید و ارزش‌های مشترک

(۱) فردی غیرجسمانی - فرهنگ و آگاهی مشترک

(۴) اجتماعی - فرهنگ و آگاهی مشترک

(۳) فردی غیرجسمانی - عقاید و ارزش‌های مشترک

۱۵۵- هر یک از عبارتهای زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

(الف) ترشحات زیاد غده‌ی تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد.

(ب) روایت «ما ضعف بدن عمّا قوّیت علیه النّیّه: بدن نسبت به آنچه که نیت و عزم آدمی بر آن قوی شده باشد، احساس ضعف نمی‌کند.»

(پ) آیه ۴۱ سوره روم: «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ اَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ: در دریا و خشکی فساد به خاطر کارهای بد مردم، ظاهر گشت تا خدا به این وسیله بعضی از آثار کار بد را به ایشان بچشاند تا شاید بازگردند.»

(۱) (الف) ویژگی‌های جسمانی افراد بر خصوصیات روحی آن‌ها اثر می‌گذارد (ب) ابعاد روحی و روانی انسانی در وضعیت و خصوصیات جسمانی او اثر می‌گذارد (پ) محیط‌های جغرافیایی مختلف تأثیراتی در مناسبات و روابط اجتماعی می‌گذارند.

(۲) (الف) ابعاد روحی و روانی انسانی در وضعیت و خصوصیات جسمانی او اثر می‌گذارد (ب) بسیاری از بیماری‌های جسمانی سلامت نفس و روان آدمی را به خطر می‌اندازد (پ) جهان طبیعت و خصوصیات بدنی انسان‌ها در فرهنگ و جهان اجتماعی آن‌ها اثر می‌گذارد.

(۳) (الف) ابعاد روحی و روانی انسانی در وضعیت و خصوصیات جسمانی او اثر می‌گذارد (ب) جهان اجتماعی بر ویژگی‌های نفسانی و روانی افراد جامعه تعامل و تأثیر دارد. (پ) جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی افراد جامعه اثرگذار است.

(۴) (الف) ویژگی‌های جسمانی افراد بر خصوصیات روحی آن‌ها اثر می‌گذارد (ب) برخی از مرض‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن قوای روحی درمان می‌شود. (پ) از نظر قرآن کریم برخی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها مبدأ فساد است که در خشکی و دریا به وجود می‌آید.

۱۵۶- جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می‌گیرد و سازمان می‌یابد و با سایر جهان‌ها تعامل می‌کند؟

(۱) هر جهان اجتماعی براساس خواست و اراده خود شکل می‌گیرد و سازمان می‌یابد و بر همان اساس با جهان‌های دیگر تعامل می‌کند.

(۲) هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های کلان خود شکل می‌گیرد و براساس هنجارها و نمادها سازمان می‌یابد و به تناسب هویت خود با جهان‌های دیگر تعامل می‌کند.

(۳) هر جهان اجتماعی براساس ارزش‌های قومی و نژادی و تاریخی شکل می‌گیرد و هنجارها و نمادها براساس همان ارزش‌ها سازمان می‌یابند و براساس منافع و مصالح خود با سایر جهان‌ها تعامل می‌کند.

(۴) هر جهان اجتماعی براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان خود شکل می‌گیرد و بدون توجه به تناسب هویت اخلاقی و روانی انسان‌ها با جهان‌های دیگر تعامل می‌کند.

۱۵۷- هر جهان اجتماعی به تناسب ... با طبیعت مواجه می‌شود و نگاه جهان اسلام و متجدد به طبیعت به ترتیب ... و ... است.

(۱) هنجارها، فرهنگ، اهداف - موجودی زنده، انسان وظیفه‌ی عمران و آبادانی را برعهده دارد - موجودی بی‌جان برای تصرف انسان

(۲) آرمان‌ها، ارزش‌ها، مبانی اعتقادی - موجودی زنده، انسان وظیفه‌ی عمران و آبادانی آن را برعهده دارد - موجودی بی‌جان برای تصرف انسان

(۳) فرهنگ، اهداف، هنجارها - موجودی بی‌جان برای تصرف انسان - موجودی زنده، انسان وظیفه‌ی عمران و آبادانی آن را برعهده دارد

(۴) مبانی اعتقادی، آرمان‌ها، ارزش‌ها - موجودی بی‌جان برای تصرف انسان - موجودی زنده، انسان وظیفه‌ی عمران و آبادانی آن را برعهده دارد

۱۵۸- هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که توسط ... ایجاد شده است و به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند

و مسیری که برای تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ... می‌گویند.

(۲) نظام آموزشی - تعلیم و تربیت

(۱) نظام اجتماعی کل - هویت اجتماعی

(۴) خانواده - کنترل اجتماعی

(۳) نسل‌های قبل از او - جامعه‌پذیری

۱۵۹- کدام عبارت درباره هویت و کنترل اجتماعی نادرست است؟

(۱) انسان‌ها دارای اختیارند و گاهی می‌توانند هویتی را که جامعه برای آنان در نظر گرفته است، نپذیرند یا آن که در مسیر قواعد و هنجارهای اجتماعی حرکت نکنند.

(۲) به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند، کجروی اجتماعی می‌گویند.

(۳) جامعه از طریق نهادهای فرهنگی و آموزشی می‌کوشد تا باورها، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند.

(۴) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می‌شود، کنترل اجتماعی می‌گویند.

۱۶۰- هر چه ... افراد رفتارهای متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند و مسئولیت ... مراتب امر به معروف و نهی از منکر به عهده‌ی همه‌ی افراد

جامعه است.

(۱) قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد - همه‌ی

(۲) قدرت اقتناع یک فرهنگ بیشتر باشد - برخی از

(۳) فرآیند جامعه‌پذیری در یک جامعه بهتر صورت گرفته باشد - همه‌ی

(۴) فرآیند جامعه‌پذیری در یک جامعه بهتر صورت گرفته باشد - برخی از



۱۶۱- تعریف به حدّ تام از ... تشکیل شده است: مانند تعریف حیوان به ... و همچنین تعریف به حد ناقص از ... مانند تعریف انسان به ... تشکیل می‌شوند.

وقت پیشنهادی منطبق بر رهنمودها  
۱۵ دقیقه

**منطق**

**تعریف، استدلال**

(اقسام تعریف، جایگاه قضیه در استدلال،

اقسام قضایای مملی و شرطی)

درس (۵) تا پایان درس (۷)

صفحه‌ی ۲۶ تا ۴۴

- (۱) جنس قریب و عرض خاص - جسم متحرک - جنس بعید و عرض خاص - جسم متفکر
- (۲) جنس قریب و فصل - جسم نامی متحرک - جنس بعید و فصل - حیوان ناطق
- (۳) جنس بعید و عرض خاص - جسم حساس - جنس قریب و فصل - حیوان ناطق
- (۴) جنس قریب و فصل - جسم نامی حساس - جنس بعید و فصل - جسم متفکر

۱۶۲- کدام گزینه تعریف به «رسم ناقص» می‌باشد؟

- (۱) انسان به حیوان ابزار ساز
- (۲) مثلث به مقدار دارای سه زاویه
- (۳) جسم به جوهر ممتد در جهات سه‌گانه
- (۴) حیوان به جسم حساس

۱۶۳- قضایای «موقفیت دست‌یافتنی است اگر برنامه‌ریزی منظم داشته باشیم» و «مشهد پایتخت مذهبی ایران است» و «انسان نیکوکار

رستگار می‌شود» به ترتیب چه نوع قضایایی هستند؟

- (۱) شرطی - حملی - شرطی
- (۲) حملی - شرطی - شرطی
- (۳) حملی - شرطی - حملی
- (۴) شرطی - حملی - حملی

۱۶۴- کدام گزینه در مورد استدلال صحیح نیست؟

- (۱) یکی از اقسام تفکر محسوب می‌شود.
- (۲) در دوران کودکی انسان مسیر تکاملی آن را می‌آموزد.
- (۳) عالی‌ترین فعالیت ذهن انسان محسوب می‌شود.
- (۴) با سرشت انسان آمیخته و از توانایی‌های فطری بشر است.

۱۶۵- کدام گزینه در مورد قضایا صحیح نیست؟

- (۱) در قضیه‌ی حملی موضوع همواره در اول جمله می‌آید.
- (۲) در قضیه‌ی شرطی تالی به لحاظ معنی دنباله‌ی مقدم است.
- (۳) در قضیه‌ی حملی محمول به موضوع نسبت داده می‌شود.
- (۴) در قضیه‌ی شرطی گاهی به دلیل ظرافت ادبی مقدم و تالی جابه‌جا می‌شوند.

۱۶۶- نوع قضایا به ترتیب در قضایای «هر انسانی بنده‌ی احسان است»، «کلمات در عربی یا معربند یا مبنی»، «اجسام یا فلزی‌اند یا چوبی» در

کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شخصیه - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل مانعة‌الجمع
- (۲) محصوره - منفصل مانعة‌الرفع - منفصل حقیقی
- (۳) محصوره - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الجمع
- (۴) شخصیه - منفصل حقیقی - منفصل مانعة‌الرفع

۱۶۷- از چه جهتی، قضیه‌ی حملی را به دو قسم «موجب» و «سالبه» تقسیم می‌کنند؟

- (۱) از جهت نسبت
- (۲) از جهت سور
- (۳) از جهت موضوع
- (۴) از جهت محمول

۱۶۸- «قضایای اگر شیخ مفید از فقهای شیعه باشد دارای فقه جعفری است» و «هوا یا ابری است یا آفتابی» به ترتیب چه نوع قضایایی هستند

و ذکر یک حکم مشروط در یکی از قضایا در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) شرطی منفصل - شرطی منفصل - از فقهای شیعه جعفری بودن
- (۲) شرطی متصل - شرطی منفصل - ابری بودن مشروط به آفتابی نبودن
- (۳) شرطی متصل - شرطی منفصل - دارای فقه جعفری بودن
- (۴) شرطی منفصل - شرطی متصل - آفتابی بودن مشروط به ابری نبودن

۱۶۹- کدام مفهوم در رسم ناقص «جسم نامی» باید به کار رود؟

- (۱) زنده
- (۲) جسم
- (۳) جوهر
- (۴) میوه‌دار

۱۷۰- می‌توان در مورد قضایا گفت:

- (۱) از محتواها و شکل‌های بسیار متنوعی برخوردارند.
- (۲) محتوای آن‌ها بسیار متنوع و شکل آن‌ها محدود است.
- (۳) محتواها و شکل‌های گوناگونی دارند که از چند راه محدود کسب می‌شود.
- (۴) بسته به این که چه محتوایی داشته باشند، ضوابط خاصی بر آن‌ها حاکم است.



وحدت پیتھتاری منطق و فلسفه

۱۵ رتبه

فلسفه‌ی سال سوم

نخستین فلاسفه‌ی بزرگ

(شهید راه مکتب)

بخش (۲) اثر شهید راه حکمت ۳

پایان پیام سقراط

صفحه‌ی ۲۸ و ۴۴

۱۷۱- سقراط خطاب به آنتیان اظهار می‌دارد که از چه چیزی می‌هراسد و مثال برای آن کدام است؟

- ۱) از مرگ و جهان پس از مرگ - سرپیچی از فرمان خدا
- ۲) از چیزی که می‌دانم زیان‌آور است - بی‌اعتنایی به قانون
- ۳) از مرگ و جهان پس از مرگ - بی‌اعتنایی به قانون
- ۴) از چیزی که نمی‌دانم زیان‌آور است - سرپیچی از فرمان خدا

۱۷۲- سقراط در جوانی ... را دنبال کرد و هدفش از گشت و گذار در شهر این بود که ... و خود را کسی می‌دانست که برای ... سخن نمی‌گوید.

- ۱) سنگ تراشی - مردم را متقاعد سازد که ثروت را برکمال نفس ترجیح ندهند - شهرت
- ۲) سنگ تراشی - مردم را متقاعد کند که سخنانش ساده و شیرین است - پول
- ۳) حرفه‌ی پدری - مردم را متقاعد سازد که ثروت فضیلت به بار نمی‌آورد - پول
- ۴) حرفه‌ی پدری - مردم را متقاعد کند که طرفدارانش و جوانان همه‌جا کنار او باشند - شهرت

۱۷۳- از نظر ملتوس جرم سقراط ... بود. سقراط در دفاع از خود از همه بیشتر از دروغ، ... دچار حیرت شد و ویژگی سخنانش را در ... و ... می‌دانست.

- ۱) سخن گفتن از خدایی جدید - سقراط سخنور توانایی است - به سادگی سخن گفتن - تنها حقیقت را بیان کردن
- ۲) گمراهی جوانان - سخن گفتن از خدایی جدید - راستگویی - ساده سخن گفتن
- ۳) سخن گفتن از خدایی جدید - سقراط فریبکار است - راستگویی - به سادگی سخن گفتن
- ۴) گمراهی جوانان - سخن گفتن از خدایی جدید - به سادگی سخن گفتن - تنها حقیقت را بیان کردن

۱۷۴- از نظر سقراط در دادگاه وظیفه‌ی قاضی ... است و سقراط علت تهمت‌ها را به خودش «...» می‌دانست.

- ۱) تشخیص حق از باطل - دستیابی به اسرار آسمان و اعماق زمین - راستگویی - دانش خاصی که داشت
- ۲) تشخیص حق از باطل - دستیابی به اسرار آسمان و اعماق زمین - راستگویی - دانش خاصی که داشت
- ۳) تشخیص حق از باطل - دستیابی به اسرار آسمان و اعماق زمین - راستگویی - دانش خاصی که داشت
- ۴) تشخیص حق از باطل - دستیابی به اسرار آسمان و اعماق زمین - راستگویی - دانش خاصی که داشت

۱۷۵- سقراط برای فهم راز پیام سروش معبد دلفی چه کرد؟

- ۱) به نزد جوانان و سالخوردگان شهر می‌رفت و با آن‌ها گفت‌وگو کرده و آن‌ها را می‌آزمود.
- ۲) با همراهی جوانان به آزمایش کسانی که به دانایی مشهور بودند می‌پرداخت و با آن‌ها گفتگو می‌کرد و آن‌ها را می‌آزمود.
- ۳) به نزد کسانی که به دانایی مشهور بودند می‌رفت و با آن‌ها گفتگو می‌کرد و آن‌ها را می‌آزمود.
- ۴) به همراه جوانان برای آشکار کردن نادانی بازاریان، مردم عامی، اعیان و اشراف در شهر می‌گشت.

۱۷۶- با توجه به پیام‌های سقراط، تعیین کنید کدام‌یک از گزینه‌های زیر راه دستیابی به دانش درست و مطمئن است.

- ۱) تلاش برای به‌دست آوردن تعریف ثابت اشیاء
- ۲) تلاش برای به‌دست آوردن خودآگاهی
- ۳) تلاش برای به‌دست آوردن علوم مختلف و دانش‌های تجربی
- ۴) تلاش برای به‌دست آوردن مهارت‌های سوفسطائیان

۱۷۷- منظور سروش معبد دلفی که می‌گفت «هیچ‌کس داناتر از سقراط نیست» چه بود؟

- ۱) دانش سقراط از همه اندیشمندان دیگر بیشتر بود.
- ۲) داناترین شما کسی است که بیش از همه شهره دانایی باشد.
- ۳) کسی از همه داناتر است که هیچ نمی‌داند.
- ۴) کسی از همه داناتر است که به مانند سقراط بداند که هیچ نمی‌داند.

۱۷۸- از دیدگاه سقراط هر کس بخواهد کاری انجام دهد چه چیزی را باید در مورد آن بفهمد و گریز از چه چیزی دشوار است؟

- ۱) آن‌کار درست است یا نه - از مرگ
- ۲) آن‌کار به مرگ می‌انجامد یا زندگی - از بدی
- ۳) آن‌کار درست است یا نه - از بدی
- ۴) آن‌کار به مرگ می‌انجامد یا زندگی - از مرگ

۱۷۹- با توجه به دفاعیات سقراط در دادگاه، کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- ۱) وی انکار خدایان متعدد را، دلیلی بر انکار خدای یگانه نمی‌دانست.
- ۲) به اعتقاد وی خورشید، سنگ و ماه، کره‌ای خاکی بیش نبودند.
- ۳) سخنان وی در مورد دانایی و عدالت، نشان می‌داد که به خدا معتقد است.
- ۴) به گفته‌ی او همان‌طور که زین و لگام از آن اسب بود، جهان از آن خدا بود.

۱۸۰- به گفته‌ی سقراط، گریختن وی از زندان، به منزله‌ی این بود که ... است.

- ۱) نگران دوستان خود
- ۲) خواهان عمر بیش‌تری
- ۳) اتهاماتش را پذیرفته
- ۴) خود را مسخره کرد.





**روان‌شناسی**

**رشد**

(نظریه‌ها و دیدگاه‌های رشد، ویژگی‌ها و خصوصیات رشد دوره‌ی قبل از تولد و دوران کودکی «دوره‌ی قبل از تولد، دوره‌ی طفولیت»، «دوره‌ی کودکی اول و دوم»، ویژگی‌ها و خصوصیات رشد در دوره‌ی نوجوانی «رشد جسمانی، سن بلوغ، رشد ناگهانی، رشد اندام‌های داخلی، رشد جنسی، بلوغ زودرس و دیررس، رشد شناختی، تصمیم‌گیری در نوجوانان، رشد روانی-اجتماعی») فصل (۲) از نظریه‌ها و دیدگاه‌های رشد تا پایان فصل صفحه‌ی ۳۷ تا ۲۲ وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۸۱- در رشد جسمانی دوره‌ی کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی) ... و «استفاده از سرنخ‌ها و نشانه‌ها» برای

بازیابی اطلاعات مربوط به چه دوره‌ی سنی و کدام جنبه از رشد می باشد؟

- ۱) کودکان بسیاری از مهارت‌ها را بدون آموزش بزرگسالان فرا می‌گیرند و بدن آن‌ها به قدر کافی رشد یافته است تا بتوانند این مهارت‌ها را به‌خوبی انجام دهند. - دوره‌ی کودکی اول، رشد شناختی
- ۲) تفاوت‌های جنسی در رشد و توانایی‌های جسمی ناچیز است؛ آهنگ رشد جسمانی به‌کندی ادامه می‌یابد. - دوره‌ی کودکی اول، رشد هیجانی - اجتماعی
- ۳) رشد طبیعی و تدریجی مغز، امکان رشد مهارت‌های حرکتی، از بازتاب‌ها تا اعمال داوطلبانه را به‌وجود می‌آورد. - دوره‌ی کودکی دوم، رشد هیجانی-اجتماعی

۴) افزایش مداوم و پیوسته‌ای در قد و وزن کودک پدید می‌آید به نحوی که تناسب بدنی کودک کم و بیش مانند بزرگسالان می‌شود. - دوره‌ی کودکی دوم، رشد شناختی

۱۸۲- کدام‌یک از جمله دلایل تفاوت‌های نظریه‌های مختلف رشد نیست و کدام‌یک از مراحل شناختی پیازه با دوره‌ی استدلال اخلاقی کلبرگ

از نظر زمانی مطابقت دارند؟

- ۱) مفهوم پیوستگی - پیش عملیاتی و قبل از قراردادی
  - ۲) نوع تعریف انسان - عملیات ذهنی و قراردادی
  - ۳) مفهوم رسش و یادگیری - عملیات عینی و مافوق قراردادی
  - ۴) چگونگی طبقه‌بندی مراحل - عملیات عینی و قبل از قراردادی
- ۱۸۳- کدام گزینه از خصوصیات شناختی دوره‌ی کودکی اول نیست و در کدام دوره‌ی زندگی، رشد زیستی - اجتماعی یکنواخت و کم حادثه

و یا کم ماجرا است؟

- ۱) برخورداری از توجه ارادی و تمرکز - کودکی اول
- ۲) فهم اصول اساسی در اعداد - کودکی اول
- ۳) برخورداری از توجه ارادی و تمرکز - کودکی دوم
- ۴) فهم اصول اساسی در اعداد - کودکی دوم

۱۸۴- سلول‌های جنسی مرد و زن به تنهایی دارای چند کروموزوم هستند و کدام مورد می‌تواند رشد جنین را دچار وقفه کند و یک کودک در

کدام دوره‌ی کودکی خود توانایی شیرجه زدن در استخر را می‌یابد و کدام مورد از ویژگی‌های این دوره به‌حساب نمی‌آید؟

- ۱) ۲۳ کروموزوم - مواد شیمیایی - کودکی دوم - برقرار نشدن هماهنگی کامل بین دو نیم‌کره‌ی مغز
- ۲) ۲۳ جفت کروموزوم - سوء تغذیه‌ی مادر - کودکی اول - رشد کند جسمانی
- ۳) ۲۳ کروموزوم - سوء تغذیه‌ی جنین - کودکی اول - رشد سیستم عصبی مرکزی
- ۴) ۲۳ جفت کروموزوم - پرتونگاری‌ها - کودکی دوم - ظاهر مثبت ویژگی‌های رشدی

۱۸۵- مطالعه‌ی رشد اخلاقی در کودکان و نوجوانان در نظریه‌ی کدام روان‌شناس صورت گرفته و شامل چند دوره می‌باشد و کدام‌یک از موارد

زیر را نمی‌توان در این طبقه‌بندی به کار برد؟

- ۱) پیازه - ۴ دوره اصلی - تفاوت‌های جنسی
- ۲) اریکسون - ۳ دوره اصلی - تفاوت‌های سنی
- ۳) کلبرگ - ۳ دوره اصلی - تفاوت‌های جنسی
- ۴) آندرسون - ۴ دوره اصلی - تفاوت‌های سنی

۱۸۶- آموزش زبان دوم به کودک معمولاً زمانی بیش‌تر موفق است که کودک ... و سنین ... شروع خوبی برای آموزش زبان دوم است.

(۱) زبان اول خود را به‌خوبی فراگرفته باشد، ۴-۵ سالگی

(۲) زبان اول را به‌خوبی فرا نگرفته باشد، ۴-۵ سالگی

(۳) زبان اول خود را به‌خوبی فراگرفته باشد، ۷-۱۱ سالگی

(۴) زبان اول را به‌خوبی فرا نگرفته باشد، ۷-۱۱ سالگی

۱۸۷- دست‌یابی به هویت از ویژگی‌های کدام دوره سنی و مربوط به کدام ویژگی رشدی است؟

(۱) دوره‌ی کودکی دوم - رشد شناختی

(۲) دوره نوجوانی - رشد روانی - اجتماعی

(۳) دوره‌ی کودکی دوم - سن بلوغ

(۴) دوره نوجوانی - ریش جنسی

۱۸۸- در رشد شناختی نوجوان، مفهوم توانایی‌های فراشناختی عبارت است از ...

(۱) تفکر منطقی

(۲) تفکر درباره‌ی خود

(۳) تفکر درباره‌ی تفکر

(۴) تفکر درباره‌ی شناخت

۱۸۹- در نظریه‌ی مراحل استدلال اخلاقی کلبه‌رگ، ... در سطح اخلاق قراردادی مطرح است.

(۱) اطاعت از قوانین برای فرار از تنبیه

(۲) همنوایی با دیگران برای دریافت پاداش

(۳) رفتار بر اساس اصول اخلاق جهانی

(۴) همنوایی با دیگران برای در امان ماندن از عدم تأیید دیگران

۱۹۰- به‌ترتیب کدام گزینه مربوط به استدلال در دوره‌ی کودکی و دوره‌ی نوجوانی است و کدام ویژگی این تصورات را در نوجوان پدید

می‌آورد که از دیگران متفاوت است؟

(۱) دولفین‌ها ماهی هستند. - دولفین‌ها پستاندار هستند. - تفکر فرضیه‌سازی

(۲) دولفین‌ها ماهی هستند. - دولفین‌ها پستاندار هستند. - تفکر درباره‌ی خود

(۳) دولفین‌ها پستاندار هستند. - دولفین‌ها ماهی هستند. - تفکر فرضیه‌سازی

(۴) دولفین‌ها پستاندار هستند. - دولفین‌ها ماهی هستند. - تفکر درباره‌ی خود

**سؤال های (۱۹) تا (۲۰) درس اقتصاد**  
**چنانچه درس اقتصاد را در این آزمون مطالعه کرده‌اید باید به این ۱۰ سؤال پاسخ دهید.**  
**در غیر این صورت باید به سؤال های (۲۰) تا (۲۱) درس ریاضی سال سوم پاسخ دهید.**

**اقتصاد**

**تولید و بازار، مدیریت کلان اقتصادی**

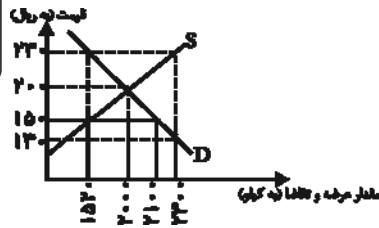
(بازار، دولت و اقتصاد، اقتصاد و قانون اساسی

جمهوری اسلامی ایران، بودجه‌ی دولت)

پخش (۲) فصل (۲) و کن پخش (۳)

صفحه ۴۳ تا ۸۶

و مدت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه



۱۹۱- کدام ویژگی در خصوص بازار انحصاری در فروش، صدق نمی‌کند؟

- (۱) تعداد فروشندگان در این بازار، کم است.
- (۲) شرایط فروشنده به بازار تحمیل می‌شود.
- (۳) تلاش برای بهبود کیفیت کالا بسیار ضروری است.
- (۴) قیمت کالا در این بازار، بالاست.

۱۹۲- با توجه به نمودار زیر که نشان‌دهنده‌ی عرضه و تقاضای یک کالای خاص است:

(الف) مقدار ۷۸۰ کیلو مازاد عرضه به ازای چه قیمتی ایجاد می‌شود؟

(ب) نزولی بودن منحنی تقاضا به چه معناست؟

(۱) الف) ۲۳۰ ریال، ب) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش یافته و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا نیز کاهش می‌یابد.

(۲) الف) ۱۵۰ ریال، ب) با کاهش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل با افزایش قیمت، مقدار تقاضا نیز افزایش می‌یابد.

(۳) الف) ۲۳۰ ریال، ب) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

(۴) الف) ۲۰۰ ریال، ب) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

۱۹۳- با توجه به اطلاعات جدول زیر، به این سؤال‌ها پاسخ دهید:

(الف) در قیمت ۱۰,۰۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

(ب) در قیمت ۴,۰۰۰ ریال در بازار مازاد یا کمبود عرضه داریم و میزان آن چند کیلو است؟

(ج) قیمت تعادلی کدام است؟

(د) هرگاه قیمت کالا در حال کاهش باشد، در این حالت دلیل پیش‌روی قیمت به سمت قیمت تعادلی چیست؟

قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۴,۰۰۰	۲,۰۰۰	۴۰۰
۵,۰۰۰	۱,۸۰۰	۶۰۰
۶,۰۰۰	۱,۶۰۰	۸۰۰
۷,۰۰۰	۱,۴۰۰	۱,۰۰۰
۸,۰۰۰	۱,۲۰۰	۱,۲۰۰
۹,۰۰۰	۱,۰۰۰	۱,۴۰۰
۱۰,۰۰۰	۸۰۰	۱,۶۰۰
۱۱,۰۰۰	۶۰۰	۱,۸۰۰
۱۲,۰۰۰	۴۰۰	۲,۰۰۰

(۱) الف) کمبود تقاضا، ب) مازاد، ۸۰۰، ج) ۸,۰۰۰ ریال، د) فزونی تقاضا بر عرضه

(۲) الف) مازاد عرضه، ب) کمبود، ۱,۹,۶۰۰، ج) ۸,۰۰۰ ریال، د) فزونی عرضه بر تقاضا

(۳) الف) کمبود عرضه، ب) مازاد، ۸۰۰، ج) ۹,۰۰۰ ریال، د) فزونی تقاضا بر عرضه

(۴) الف) مازاد تقاضا، ب) کمبود، ۱,۹,۶۰۰، ج) ۶,۰۰۰ ریال، د) فزونی عرضه بر تقاضا

۱۹۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

مغای از مالیات	درآمدهای ۵ میلیون ریال در ماه	۱
با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	۲
با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال	درآمدهای تا ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال در ماه	۳
با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال	درآمدهای تا ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال در ماه	۴
با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال	درآمدهای تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	۵
با نرخ ۳۵٪ نسبت به مازاد ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	درآمدهای بالاتر از ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	۶

(الف) میزان مالیات ماهانه‌ی شخصی که در طول یک ماه ۴۲ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) مانده‌ی خالص سالانه‌ی او کدام است؟

(ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

(۱) الف) ۱۰,۳۴۵,۰۰۰ (ب) ۳۷۸,۵۶۴,۰۰۰ (ج) تصاعدی کلی (۲) الف) ۱۰,۳۴۵,۰۰۰ (ب) ۳۸۷,۴۶۵,۰۰۰ (ج) تصاعدی کلی

(۳) الف) ۱۰,۴۵۳,۰۰۰ (ب) ۳۷۸,۵۶۴,۰۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای (۴) الف) ۱۰,۴۵۳,۰۰۰ (ب) ۳۸۷,۴۶۵,۰۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

۱۹۵- کدام گزینه در مورد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نادرست است؟

(۱) اصل ۵۰ قانون اساسی، حفاظت محیط زیست را وظیفه‌ای عمومی می‌داند.

(۲) در اصل ۴۳ قانون اساسی بر تأمین استقلال اقتصادی، جلوگیری از سلطه‌ی بیگانگان، خودکفایی و رهایی از وابستگی تأکید شده است.

(۳) بر اساس اصول ۴۸ و ۴۹ قانون اساسی، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع تأکید شده است.

(۴) در اصل ۴۳ قانون اساسی بر ریشه‌کن کردن فقر و تأمین نیازهای اساسی همه‌ی افراد جامعه تأکید شده است.

۱۹۶- یک پیمانکار ساختمانی، برای یکی از دستگاه‌های بالابر خود، سالانه ۵ میلیون ریال، پس‌انداز و سرمایه‌گذاری جدید می‌کند. اگر

هزینه‌ی استهلاک این دستگاه،  $\frac{1}{۲۵}$  قیمت اولیه‌ی آن باشد،

الف) قیمت اولیه‌ی دستگاه چه مبلغی است؟

ب) عمر مفید آن، چند سال است؟

ج) هزینه‌ی استهلاک سالیانه‌ی دستگاه، چه میزان است؟

د) اگر در دو سال آخر عمر دستگاه، ۵۰ میلیون ریال به قیمت آن افزوده شده باشد، هزینه‌ی استهلاک ۲ سال آخرش چه قدر است؟

۱) الف) ۲۳۰ میلیون ریال، ب) ۲۵ سال، ج) ۵ میلیون ریال، د) ۱۴ میلیون ریال

۲) الف) ۱۲۵ میلیون ریال، ب) ۲۵ سال، ج) ۵ میلیون ریال، د) ۱۴ میلیون ریال

۳) الف) ۲۳۰ میلیون ریال، ب) ۲۰ سال، ج) ۱۰ میلیون ریال، د) ۳ میلیون ریال

۴) الف) ۱۲۵ میلیون ریال، ب) ۲۰ سال، ج) ۱۰ میلیون ریال، د) ۳ میلیون ریال

۱۹۷- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) بودجه‌سندی است که در آن از یک طرف، ... و از طرف دیگر ... مشخص شده است.

ب) در محاسبه‌ی مالیات بر اساس نرخ ... با جزئی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند.

ج) در کشور ما، علاوه بر بخش دولتی، بخش‌های ... و ... نیز مبادرت به سرمایه‌گذاری می‌کنند.

د) هزینه‌های ...، لازمی تحقق و بهره‌برداری مطلوب از فعالیت‌های اقتصادی است.

۱) الف) مخارج عمومی به طور دقیق تعیین و طبقه‌بندی شده‌اند - درآمدهای عمومی که برای تأمین این مخارج باید وصول شوند، ب) تصاعدی

طبقه‌ای، ج) خصوصی - شرکتی، د) سرمایه‌گذاری اجتماعی

۲) الف) درآمدهای عمومی به طور تخمینی تعیین شده‌اند - مخارج عمومی که برای مصرف این درآمدها باید خرج شوند، ب) تصاعدی کلی، ج)

خصوصی - شرکتی، د) سرمایه‌گذاری زیربنایی

۳) الف) درآمدهای عمومی به طور تخمینی تعیین شده‌اند - مخارج عمومی که برای مصرف این درآمدها باید خرج شوند، ب) تصاعدی کلی، ج)

خصوصی - تعاونی، د) سرمایه‌گذاری مولد

۴) الف) مخارج عمومی به طور دقیق تعیین و طبقه‌بندی شده‌اند - درآمدهای عمومی که برای تأمین این مخارج باید وصول شوند، ب) تصاعدی

طبقه‌ای، ج) خصوصی - تعاونی، د) سرمایه‌گذاری زیربنایی

۱۹۸- به ترتیب از راست به چپ، «تحت پوشش قرار دادن برخی از مؤسسات تولیدی و تجاری توسط دولت» و «در نظر گرفتن امتیازات و

امکاناتی برای تشویق تولیدکنندگان به فعالیت بیش‌تر و تولید برخی کالاها»، زیرمجموعه‌ی کدام یک از محورهای فعالیت دولت در

عرصه‌ی اقتصاد قرار می‌گیرد؟

۱) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - عرضه‌ی کالاها و خدمات

۲) عرضه‌ی کالاها و خدمات - عرضه‌ی کالاها و خدمات

۳) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد

۴) عرضه‌ی کالاها و خدمات - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد

۱۹۹- در کدام گزینه قسمت اول و سوم بیانگر هزینه‌های جاری و قسمت دوم و چهارم بیانگر هزینه‌های سرمایه‌ای است؟

۱) سرمایه‌گذاری‌های مولد - پرداخت‌های انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - هزینه‌های اداری

۲) هزینه‌های پرسنلی - پرداخت‌های انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های مولد - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی

۳) سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی - سرمایه‌گذاری‌های مولد - هزینه‌های پرسنلی - هزینه‌های اداری

۴) پرداخت‌های انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی - هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری‌های اجتماعی

۲۰۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) طرفداران اقتصاد آزاد، فعالیت دولت در عرصه‌ی عرضه‌ی کالاها و خدمات را به چه دلیلی مورد انتقاد قرار می‌دهند؟

ب) در حال حاضر بسیاری از اقتصاددانان درباره‌ی نقش دولت در اقتصاد چه دیدگاهی دارند؟

۱) الف) نداشتن تجربه‌ی کافی برای تصدی این فعالیت‌ها، ب) حضور دولت در اقتصاد برای حمایت از صنایع نیازمند به سرمایه‌ی اولیه‌ی زیاد

۲) الف) ناتوانی در اداره‌ی کارآمد این حوزه، ب) دستیابی به ترکیبی بهینه از دولت و بخش خصوصی بازار

۳) الف) نداشتن اطلاعات کافی از اقتصاد، ب) اقتصاد آزاد با مدیریت کارآمد بخش خصوصی

۴) الف) عدم صلاحیت لازم برای انجام فعالیت‌های اقتصادی، ب) مداخله‌ی دولت در اقتصاد برای طراحی و اجرای سیاست‌های مناسب

سؤال‌های (۲۰ تا ۲۱) درس ریاضی سال سوم  
دانش‌آموزان عزیز چنانچه به سؤال‌های درس اقتصاد پاسخ نداده‌اید باید به این سؤال پاسخ دهید.

**ریاضی سال سوم**

**تابع، معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم**

(خانواده‌ی تابع‌های قطعی، توانی، تابع درجه‌ی دوم، تفسیر جواب‌های معادلات درجه‌ی دوم، حل معادله‌ی درجه‌ی دوم) فصل (۱) از خانواده‌ی تابع‌های خطی تا پایان فصل و فصل (۲) تا پایان مین صفحه‌ی ۳۷ تا ۶۷  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

۲۰۱- معادله‌ی خانواده‌ی تابع‌های خطی موازی با خط  $3x - 5y = 2$  کدام است؟

(۱)  $y = \frac{3}{5}x + k$  (۲)  $y = \frac{-3}{5}x + k$

(۳)  $y = mx + \frac{2}{5}$  (۴)  $y = mx - \frac{2}{5}$

۲۰۲- اگر دو تابع توانی  $f(x) = x^m$  و  $g(x) = x^n$  باشد و  $f(2)g(2) = 64$  و  $\frac{f(2)}{g(2)} = \frac{1}{4}$  باشد، در

این صورت  $f(-2) + g(-2)$  کدام است؟

(۱) ۲۴ (۲) -۴۰

(۳) -۲۴ (۴) ۲۰

۲۰۳- نمودار تابع  $y = -3(x-1)^2 - 2$  از کدام نواحی دستگاه محورهای مختصات عبور می‌کند؟

(۱) اول و دوم (۲) سوم و چهارم (۳) اول و سوم (۴) تمام نواحی

۲۰۴- اگر  $-1 < x < 0$  باشد، کدام گزینه عدد بزرگ‌تری را نشان می‌دهد؟

(۱)  $x$  (۲)  $x^3$  (۳)  $-x^2$  (۴)  $-x^4$

۲۰۵- مجموعه‌ی مقادیر  $m$  برای این‌که معادله‌ی درجه‌ی دوم  $mx^2 + (m^3 - m)x + 4 = 0$  دو ریشه‌ی قرینه داشته باشد، کدام است؟

(۱)  $\{0, +1, -1\}$  (۲)  $\{-1, +1\}$  (۳)  $\{-1\}$  (۴)  $\{\}$

۲۰۶- معادله‌ی درجه‌ی دومی که ریشه‌های آن  $\frac{3}{5}$  و  $-\frac{1}{2}$  است، کدام می‌تواند باشد؟

(۱)  $10x^2 - x - 3 = 0$  (۲)  $x^2 - 10x - 3 = 0$

(۳)  $3x^2 - x - 10 = 0$  (۴)  $3x^2 + x + 10 = 0$

۲۰۷- در حل معادله‌ی درجه‌ی دوم  $3x^2 - 4x - 5 = 0$  به روش مربع کامل مقداری که به طرفین معادله اضافه می‌شود، کدام است؟

(۱)  $\frac{9}{4}$  (۲)  $\frac{4}{9}$  (۳) ۴ (۴)  $\frac{5}{9}$

۲۰۸- معادله‌ی  $(m+1)x^2 - 2(m-1)x + m - 1 = 0$  به‌ازای چه مقداری از  $m$  دارای ریشه‌ی مضاعف است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۰۹- کدام‌یک از معادلات زیر جواب حقیقی ندارد؟

(۱)  $x(5x+1) = 12$  (۲)  $3x^2 + 1 = 2x$  (۳)  $x^2 + 12 = 8x$  (۴)  $2x^2 = 7x - 3$

۲۱۰- ریشه‌ی کوچک‌تر معادله‌ی روبه‌رو کدام است؟

(۱)  $-\frac{15}{41}$  (۲)  $\frac{41}{15}$  (۳)  $-\frac{13}{79}$  (۴)  $\frac{79}{13}$

**نظر خواهی (سوال های نظم حوزه): آیا مقررات آزمون اجرا می‌شود؟**

دانش آموزان گرامی؛ لطفاً در هنگام پاسخ‌گویی به سؤال‌های زیر، به شماره‌ی سؤال‌ها دقت کنید.

**شروع به موقع**

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می‌شود؟ (زمان‌های شروع پاسخ‌گویی به نظر خواهی و سؤال‌های علمی در ابتدای برگه‌ی نظر خواهی آمده است)

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می‌شود.

(۲) پاسخ‌گویی به نظر خواهی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی‌شود.

(۴) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

**متأخرین**

۲۹۵- آیا دانش‌آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می‌شوند؟

(۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می‌شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می‌شوند و بعداً وارد حوزه می‌شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می‌شود.

(۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می‌شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی‌شود.

**مراقبان**

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

**پایان آزمون - ترک حوزه**

۲۹۷- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می‌شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می‌شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

**ارزیابی آزمون امروز**

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف