

آزمون آزمایشی شماره ۶ آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی

۱- معنی درست واژه‌های «نحل - درآعه - فصاحت - جغز» به ترتیب کدام است؟

- (۱) زنبورعسل - دستار - رسایی - شباویز
(۲) عسل - دستار - شیوایی - موش گیر
(۳) زنبورعسل - جبه - شیوایی - قورباغه
(۴) عسل - بالاپوش - رسایی - گنجشک

۲- معنی واژه «زی» در کدام بیت «لباس و پوشش خاص یک صنف» است؟

- (۱) فلک گردان شیرینی است رباینده
(۲) هر که در زی پاک کیشان است
(۳) دیبای دل است شرم زی عاقل
(۴) گر از بهر ملک آفریدت خدای

۳- معنی چند واژه در برابر آن درست است؟

رزمه (بقچه) - امارات (نشانه) - غره (پیشانی) - مُعد (آماده کننده) - قماشه (کالاها) - مُلاقی (دیدار کننده) - فراست (زیرکی) - طرار (دزد)

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) چهار

۴- واژه «سمین» در کدام گزینه غلط املائی است؟

- (۱) غرض چه بود فلک را که باز دریا برد
(۲) به حسد کی شود ضعیف قوی
(۳) دل ستم شده از عدل شامل تو ضعیف
(۴) خصم او همچو تیغ اوست نزار

۵- درون مایه کدام اثر «حسب حال» نیست؟

- (۱) الایام (۲) بدایع الوقایع (۳) لباب الالباب (۴) المنقذ من الضلال

۶- واژه‌های کدام گزینه، عبارت زیر را کامل می‌سازد؟

«امیل زولا که از برجسته‌ترین چهره‌های مکتب است،» را به جای «.....» اصلی‌ترین شرط نویسندگی می‌داند.

- (۱) سمبلیسم - واقع‌بینی - تخیل (۲) ناتورالیسم - تخیل - واقع‌بینی (۳) سمبلیسم - تخیل - واقع‌بینی (۴) ناتورالیسم - واقع‌بینی - تخیل

۷- کدام تعاریف درست هستند؟

(الف) هسته: فکر اصلی و مسلط بر هر اثر که نویسنده آن را در داستان پیاده می‌کند.

(ب) لحن: ایجاد فضا در کلام که می‌تواند رسمی، غیررسمی، صمیمانه، جدی، طنز و ... باشد.

(ج) طرح: پیوستگی منظم اعمال و حوادث داستان که مبتنی بر رابطه علت و معلولی است.

(د) درون مایه: شیوه روایت داستان و معرفی شخصیت‌ها به زبان خودشان

- (۱) الف - د (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ب - ج

۸- پدیدآورنده آثار همه گزینه‌ها جمال میرصادقی است به جز

- (۱) ادبیات داستانی (۲) مسافره‌های شب (۳) تاریخ ادبیات معاصر (۴) هراس

۹- در همه ابیات به استثنای بیت آرایه تلمیح وجود دارد.

- (۱) خواجه بارگاه کونین اوست
(۲) رفتار تو را گر ملک از عرش ببیند
(۳) پرواز کن به همت، بر پر به اوج عزت
(۴) عقل چون جبریل گوید احمدا

۱۰- آرایه نوشته شده در مقابل کدام بیت درست است؟

- (۱) باز چشمم دُرفشان از لعل گوهریار کیست
(۲) زیر دیوار تو هر شب زار نالم تا سحر
(۳) چشم می‌دارند خلقی دیدن رویت به خواب
(۴) کوی تو صد جا به خون آغشته شد آخر پپرس

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، تناقض، تضاد، ایهام تناسب و کنایه» کدام است؟

- (الف) چه خون‌ها می‌خورد برق حوادث از رگ جانم
(ب) پیش دریای پراتش چه نماید شوری؟
(ج) صبح قیامت بود چاک گریبان عشق
(د) زهد را خون در جگر از باده گلرنگ کن
(ه) هر که بردارد مرا از خاک اندازد به خاک

- (۱) ب - د - ه - ج - الف (۲) ه - د - ج - الف - ب (۳) ب - ه - د - الف - ج (۴) ه - ب - الف - د - ج

۱۲- آرایه‌های مقابل کدام بیت در آن بیت به کار نرفته است؟

- ۱) نامه‌ای نیست که عنوان نشود غمازش
- ۲) داغ سودای تو از سینه سودازدگان
- ۳) نور فیض است که بر زنده‌دلان می‌بارد
- ۴) فکر رنگین تو صائب ز خیالات دگر

۱۳- همه واژه‌های کدام گزینه با املائی درست نوشته شده‌اند؟

- ۱) خلاصه و زبده - دست‌خوایان و انگشت‌گزان - خان‌غداره‌کش - دفع زکام
- ۲) تأویل و توجیح - مذمت و بدگویی - طعب و سختی - ابریق سفال
- ۳) تذکار و یادآوری - تحذیر و تهدید - مهمیز اسب - نرخ تصاعدی
- ۴) مرحوم جراحات - خالیگران دربار - ستبر و سترگ - شحنة و داروغه

۱۴- کدام بیت، انتقادی مشابه ابیات زیر دارد؟

آن یکی پرسید اشتر را که هی
گفت: از حمام گرم کوی تو

- ۱) خدا و جز خدا از من بی‌آزاد
- ۲) وعده‌های تو دروغ‌اندر دروغ
- ۳) در جهان نیست صاحب‌دردی
- ۴) چرک تن را ز تن فرو شویم

۱۵- در کدام بیت، تقدیم مضاف‌الیه (قاعده فک اضافه) مشاهده می‌شود؟

- ۱) آدمی را که طلب هست و توانایی نیست
- ۲) عاشق دل‌سوخته را دست‌گیر
- ۳) چون دست ندهد وصل او دور از رقیب تندخو
- ۴) شرط معشوقی دل‌عاشق به دست آوردن است

۱۶- فعل «می‌بینم» در کدام بیت مضارع التزامی است؟

- ۱) آن دوست که می‌بینم، آن دوست که می‌دانم
- ۲) تا مرا با نقش رویش آشنایی اوفتاد
- ۳) برو، ای باد و پیش دیگران ده جلوه بستان را
- ۴) پیش آن زلف پریشان تو آید روزی

۱۷- در کدام بیت «متمم فعل» بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؟

- ۱) از یار وفا مجوی کاندر هر باغ
- ۲) از یار شکوه کردم و دارم ز انفعال
- ۳) از یار اگرچه دور شدی یار از آن توست
- ۴) از یار دلا بسی ستم خواهی دید

۱۸- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت نیز تکرار شده است؟

«نقل است که درویشی در آن میان از او پرسید که «عشق چیست؟» گفت: «امروز بینی و فردا و پس فردا.» آن روزش بکشتند و دیگر روز بسوختند و سوم روزش به باد بردادند: یعنی، عشق این است.»

- ۱) بی‌تو عشاق را وجودی نیست
- ۲) عاشق تو به کس نگیرد انس
- ۳) عاشق تو شهید تیغ بلاست
- ۴) هست از نیست گفت‌وگوی محال

۱۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

گفت: «باید حد زند هشیارمردم، مست را

- ۱) بی‌نیاز از می بود رخسار شرم‌آلود یار
- ۲) از همان راهی که آمد گل مسافر می‌شود
- ۳) برق را در خنده‌ای طی گشت طومار حیات
- ۴) خلق در مهد زمین از خواب غفلت مانده‌اند

کرم و بخل ز پیشانی دربان پیداست (تضاد- اسلوب معادله)
چون سیه‌خیمه لیلی ز بیابان پیداست (تشبیه- تناقض)
این نه شمع است که از خاک شهیدان پیداست (استعاره مکنیه- تضاد)
چون گل سرخ ز خار و خس بستان پیداست (تشبیه- حس آمیزی)

از کجا می‌آیی، ای فرخنده‌پی
گفت: خود پیداست از زانوی تو

همه کس در جهانم سرزنش کرد
لاف‌های تو گزاف‌اندر گزاف
بی‌ریبا دم نمی‌زند مردی
پاک و پاکیزه سوی ره پیویم

صبر اگر هست و گر نیست بیاید کردن
جان و دلم بی‌سر و سامان مکن
آن به که عاشق خویش را خو با غم هجران دهد
سینه را گل وا برای خاطر بلبل کند

تا آنکه رخش دیدم، او من شد و من آنم
هرچه می‌بینم به چشم نقش دیوار آمدست
مرا بگذار تا می‌بینم آن سرو خرامان را
آنچه من زو همه شب تا به سحر می‌بینم

بی‌هیچ نصیبه عشق می‌بازد زاغ
خط بر زمین ز شوخی گفتار می‌کشم
وز کار اگر نفور شدی کار از آن توست
خواری بسیار و لطف کم خواهی دید

«نقل است که درویشی در آن میان از او پرسید که «عشق چیست؟» گفت: «امروز بینی و فردا و پس فردا.» آن روزش بکشتند و دیگر روز

ذره بی‌آفتاب ناپیداست
در میان هزار کس تنه‌است
سر کوی تو روضه‌الشهداست
آن دهان هست لیک نیست‌نماست

گفت: «هشیاری یار، اینجا کسی هشیار نیست»

نیست حاجت شبنم بیگانه این گلزار را
باغبان بیهوده می‌بندد در گلزار را
زندگی کوتاه باشد چون شرر اشرار را
ور نه گهواره است زندان، مردم بیدار را

۲۰- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- ۱) هم از بند او بد شود نام من
- ۲) تنت بر تک رخش مهمان کنم
- ۳) ز پیکان همی آتش افروختند
- ۴) چو او دست بردی به سوی کمان

۲۱- آیه «کلّ من علیها فان» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- ۱) آن کلو ز خاک آید همی خواهد به خاک اندر شدن
- ۲) خودپرستی مکن از زانکه خدا می‌طلبی
- ۳) دلا زین عالم فانی اگر تو مهر برداری
- ۴) هیچ‌جا نگذشت کز وی فتنه‌ای باقی نماند

۲۲- در همه ابیات «خون عاشقان موجب زینت» است به جز بیت

- ۱) مرا پیراهن صدچاک پرخون است از آن یوسف
- ۲) شیرمردان را نمی‌باشد به زینت التفات
- ۳) خون حنای عید باشد کشته معشوق را
- ۴) چون به مرگ خود بمیرم رحم کن خونم بریز

۲۳- کدام بیت با بیت زیر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

سرخ چون سرایی بسنج از نخست کم سخته شاید، نه بسیار سست

- ۱) تأمل‌کنان در خطا و صواب
- ۲) کم‌آواز هرگز نبینی خجل
- ۳) حذر کن ز نادان ده‌مرده‌گویی
- ۴) صد انداختی تیر و هر صد خطاست

۲۴- مفهوم مقابل عبارت زیر از همه ابیات به جز دریافت می‌شود.

«مرد آن بود که در میان خلق بنشیند و برخیزد و بخورد و بخسبد و بخرد و بفروشد و در بازار در میان خلق، ستد و داد کند و زن خواهد و با خلق درآمیزد.»

- ۱) هرگه که دست را کند از آستین برون
- ۲) تا در میان جمعیم آشفته‌خاطریم
- ۳) پرده بیگانگی باشد به‌قدر آشنا
- ۴) در میان مردمان بودم به گمراهی علم

۲۵- همه ابیات به‌استثنای بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند.

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به‌عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»

- ۱) بلا و درد تو ما را نصیب شد، چه کنم
- ۲) یابد ز اجل چاشنی قند مکرر
- ۳) چو کردگار تواند هر آنچه داند کرد
- ۴) نه از تیر تقدیر آهی کشید

ماه امید خلق برون آید از غبار جمع آن زمان شویم که تنها شویم ما وقت آن کس خوش که از خلق جهان یکتا شود رهبر عالم شدم چون خضر تا تنها شدم

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۳۳-۲۶):

۲۶- «من الناس من يقولون إنّ الأبدان لن يُخلقها إلاّ الدهر؛ فهل تصدّقين هذه العقيدة؟»:

- ۱) برخی از مردم می‌گویند همانا بدن‌ها فرسوده نخواهند شد مگر به‌وسیله روزگار؛ آیا این اعتقاد را قبول داری؟
- ۲) از مردم برخی می‌گویند که بدن‌ها را روزگار فرسوده خواهد ساخت؛ آیا تو این عقیده را باور می‌کنی؟
- ۳) از میان مردم کسانی می‌گویند که روزگار تنها بدن‌ها را فرسوده می‌سازد؛ آیا این عقیده را درست می‌دانی؟
- ۴) از بین مردم کسانی هستند که می‌گویند بدن‌ها را فقط روزگار فرسوده خواهد ساخت؛ آیا به این عقیده باور داری؟

٣٦- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (١) إِنَّ دَقَّةَ أَبِي رِيحَانَ الْبَيْرُونِيِّ كَانَتْ أَكْثَرَ مِنَ الْآخَرِينَ!
(٢) كَانَ ابْنُ الْهَيْثَمِ أَكْثَرَ تَأْلِيفًا مِنَ الْبَيْرُونِيِّ!
(٣) تَعْيِينَ الْوِزْنِ لِلْجِسَامِ الثَّقِيلَةِ كَانَ نَتِيجَةَ جَهْدِ ابْنِ الْهَيْثَمِ!
(٤) إِنَّ عُلَمَاءَ عِلْمِ الْفِيزِيَاءِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ كَانُوا شَخْصِينَ اثْنَيْنِ!

٣٧- عَيْنَ الْخَطَأِ:

- (١) إِنَّ تَأْلِيفَاتِ أَبِي رِيحَانَ كَانَتْ أَكْثَرَ مِنْ مَعَاصِرِهِ الْمُسْلِمِينَ!
(٢) أَكْثَرَ اِهْتِمَامِ الْبَيْرُونِيِّ كَانَ فِي مَجَالِ مَعْرِفَةِ النَّوْرِ!
(٣) اِهْتَمَّ ابْنُ الْهَيْثَمِ بِانْكَسَارِ النَّوْرِ اِهْتِمَامًا بِالْغَا!
(٤) ابْنُ الْهَيْثَمِ وَابُو رِيحَانَ الْبَيْرُونِيُّ كَانَا عَالِمِي الْفِيزِيَاءِ!

■ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٨ و ٣٩):

- ٣٨- «بَدَأَتْ الْحَرَكَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَ يُمْكِنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ الْمُسْلِمِينَ هُمُ الَّذِينَ ابْتَدَعُوا عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ!»:
(١) بَدَأَتْ- الْحَرَكَةُ- الْمُنَوَّرَةُ (٢) الْعِلْمِيَّةُ- يُمْكِنُ- ابْتَدَعُوا (٣) الْإِسْلَامِيَّةُ- الْمَدِينَةُ- الْقَوْلُ (٤) الْمُسْلِمِينَ- عِلْمَ- الْكِيمِيَاءِ

- ٣٩- «أَلْفَ مَوْئَلَاتٍ عَدِيدَةٍ تَزِيدُ عَلَى الْمَائَتَيْنِ وَ مِنْ أَمْهَمِهَا كِتَابُ «الْمَنَاظِرِ» الَّذِي يَحْوِي آرَاءَ بَدِيعَةَ فِي عِلْمِ الضَّوِّءِ!»:
(١) الْمَائَتَيْنِ- أَمَّهُمَّ- يَحْوِي (٢) بَدِيعَةَ- عِلْمَ- الضَّوِّءِ (٣) مَوْئَلَاتٍ- عَدِيدَةً- كِتَابُ (٤) أَلْفَ- تَزِيدُ- أَمَّهُمَّ

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٢-٤٠):

٤٠- «تَزِيدُ»:

- (١) فَعَلَ مِضَارِعَ- لِلْغَائِبَةِ- مَعْتَلَّ الْعَيْنِ- مَعْرَبُ/ فَعَلَ وَ فَاعَلُهُ ضَمِيرُ «هِيَ» الْمُسْتَتِرِ
(٢) صَحِيحٌ وَ سَامٌ- لِزَمِ- مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ- مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ/ فَعَلَ وَ فَاعَلَهُ ضَمِيرُ مُسْتَتِرِ
(٣) فَعَلَ مِضَارِعَ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَعْتَلَّ وَ أَجُوفٌ- مَتَعَدُّ/ فَعَلَ وَ الْجُمْلَةُ وَصْفِيَّةٌ وَ مَنْصُوبٌ مَحَلًّا
(٤) مَعْتَلَّ وَ أَجُوفٌ- لِزَمِ- مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ- مَعْرَبُ/ فَعَلَ وَ نَائِبُ فَاعَلِهِ ضَمِيرُ «هِيَ» الْمُسْتَتِرِ

٤١- «تَحَدَّثُوا»:

- (١) فَعَلَ امْرُ- لِلْمَخَاطِبِينَ- مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَبْنِيٌّ/ فَعَلَ وَ فَاعَلَهُ ضَمِيرُ «أَنْتُمْ» الْمُسْتَتِرِ
(٢) فَعَلَ مَاضٍ- لِلْغَائِبِينَ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ»- مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ- مَبْنِيٌّ/ فَعَلَ وَ فَاعَلَهُ ضَمِيرُ بَارِزِ
(٣) فَعَلَ مَاضٍ- لِلْغَائِبِينَ- مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ- مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ/ فَعَلَ وَ فَاعَلَهُ ضَمِيرُ «وَأَوْ» الْبَارِزِ
(٤) مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ»- لِلْغَائِبِينَ- مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ- مَبْنِيٌّ/ فَعَلَ وَ فَاعَلَهُ إِسْمٌ ظَاهِرٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ

٤٢- «مَوْئَلَاتٍ»:

- (١) إِسْمٌ- جَمْعُ التَّكْسِيرِ- نَكْرَةٌ- جَامِدٌ- مَعْرَبٌ- مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ/ مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالْإِعْرَابِ الْفِرْعَوِيِّ
(٢) جَمْعُ مَوْئَلٍ سَامٌ- صَحِيحٌ الْآخَرَ- مَعْرُوفٌ بِالْإِضَافَةِ- مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ/ نَائِبُ فَاعِلٍ وَ مَرْفُوعٌ بِالْإِعْرَابِ الْأَصْلِيِّ
(٣) إِسْمٌ- جَمْعُ مَوْئَلٍ سَامٌ- نَكْرَةٌ- مُشْتَقٌّ (اسْمُ مَفْعُولٍ مِنْ مَصْدَرٍ «تَأْلِيفٌ»)- مَعْرَبٌ- مَنْصَرَفٌ/ مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ
(٤) إِسْمٌ- جَمْعُ مَوْئَلٍ سَامٌ- نَكْرَةٌ- مَعْرَبٌ- مُشْتَقٌّ (إِسْمُ فَاعِلٍ مِنْ مَزِيدٍ ثَلَاثِيٌّ)- مَنْصَرَفٌ/ مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٥٠-٤٣):

٤٣- عَيْنَ حَرْفِ اللَّامِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْآخَرِي:

- (١) يُشِيرُ الْقُرْآنُ إِلَى نِعْمِ اللَّهِ كَثِيرًا لِتَنَبُّهِ الْإِنْسَانِ!
(٢) جَعَلَكَمُ اللَّهُ شُعُوبًا مُخْتَلِفَةً لِتَتَعَارَفُوا!
(٣) لَتَبْنِي بِلَادَنَا ضَحَى كَثِيرٍ مِنْ شَبَابِنَا بِأَنْفُسِهِمْ!
(٤) حَاوِلْ لَتُهْدِبْ نَفْسَكَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ!

٤٤- عَيْنَ الْفِعْلِ فِي مَحَلِّ الْجَزْمِ:

- (١) أَطْعَنَ اللَّهُ تَفَرُّنًا فِي حَيَاتِكُنْ!
(٢) لَا تَسْعَ فِي سَبِيلِ الْغَيِّ حَتَّى تُنْفَلِحَ!
(٣) إِنْ تُتَقِنُوا لُغَةَ قَوْمِ تَأْمَنُوا شَرَّهُمْ!
(٤) وَاصِلَتْ طَرِيقِي حَتَّى بَلَغْتُ قِمَّةَ تِلْكَ الْجِبَالِ!

٤٥- مَا هُوَ الْمُنَاسِبُ لِلْفِرَاغَيْنِ؟ «..... مُسْتَضْعَفِي الْعَالَمِ» لَا يَغْضِبُ اللَّهَ عَلَيْنَا

- (١) لَنْ نُسَاعِدَ- حَتَّى (٢) لَمْ نُسَاعِدَ- لِكَي
(٣) لَا نُسَاعِدُ- حَتَّى (٤) لِنُسَاعِدَ- كَي

٤٦- عَيْنَ الْخَبْرِ: «هَنَاكَ عَالَمٌ مُتَخَلِّفٌ عَنِ الْعَوَالِمِ الْآخَرِي»

- (١) هَنَاكَ (٢) عَالَمٌ (٣) مُتَخَلِّفٌ (٤) عَنِ الْعَوَالِمِ

٤٧- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ النَّوَاسِخِ:

- (١) إِنَّ أَبَا الْفَضْلِ كَانَ أَخُو الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ!
(٢) الْبَهْرُ يُصْبِحُ مَاؤَهَا صَافٍ حَتْمًا!
(٣) حَقُوقُ الْمَحْرُومِينَ كَانَتْ مَغْتَصَبَةً!
(٤) لَكِنِّكُمْ مُتَفَرِّقُونَ مَادَامَ بَعِيدِينَ عَنِ الْحَقِّ!

٤٨- عَيْنَ الْفِعْلِ الَّذِي تَحَقَّقَ كَامَلًا:

- (١) جَعَلَ الطِّفْلُ يَسْلَمُ عَلَى الْآخَرِينَ!
(٢) كَادَ الْمَعْلَمُونَ أَنْ يَكُونُوا رُسُلًا!
(٣) ثَبَّتَتْ عَلَى حِفْظِ الْعَهْدِ قُلُوبُنَا!
(٤) أَخَذَ قَلْبِي يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ!

۴۹- عَيْنَ الإِسْمِ وَ الْخَبْرِ كِلَاهِمَا نَكِرَتَانِ:

(۱) أَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَةِ عَظِيمَةٍ إِخْوَانًا!

(۳) عَسَى ظَلَمَ الظَّالِمِينَ أَنْ يَرْزُلُوا!

۵۰- عَيْنَ الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ فِي مَحَلِّ النَّصْبِ:

(۱) لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا

(۲) الْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ

(۳) إِنَّ ضَاقَ رِزْقُ الْيَوْمِ فَاصْبِرْ إِلَى غَدٍ

(۴) هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ

(۲) لَا ذَنْبَ أَشَدَّ مِنْ تَخْفِيفِ الذَّنْبِ!

(۴) فَمِنَ الْعَارِ أَنْ تَظَلَّ جَهولًا!

إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالَ الْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ

وَ الْجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزِّ وَ الشَّرْفِ

عَسَى نَكِبَاتِ الدَّهْرِ عَنْكَ تَنْزُولٌ

لِكُلِّ هَوْلٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مَقْتَحِمٌ

۱۷'

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

دین و زندگی چهارم: درس‌های ۶ و ۷ ■ دین و زندگی ۳: درس‌های ۱ تا ۴

۵۱- روایت شریف «مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ» به سنت بیان شده در کدام عبارت اشاره نموده است؟

(۱) «وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا»

(۲) «كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ»

(۳) «وَأَمَلِي لَهُمْ إِنْ كِيدِي مَتِينٌ»

(۴) «وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۵۲- بنا بر فرموده خداوند در قرآن کریم خطاب به رسول مكرم اسلام ﷺ، چه زمانی اهل باطل گرفتار به شک و تردید در صدق کلام پیامبر ﷺ می‌شدند؟

(۱) «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَ لَنْ تَفْعَلُوا» (۲) «وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ» (۳) «فَاءَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ» (۴) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ»

۵۳- پاداش دهی ده برابری به اعمال نیکوکاران نشانه چیست؟

(۱) نظام عادلانه خداوند در پاداش و جزا

(۲) تأثیر شدید رفتارهای انسان‌ها در سرنوشتشان

(۳) رفتار خداوند با بندگان بر اساس تفضل الهی

(۴) زندگی پربرتک و طولانی‌تر متأخر از احسان و نیکی

۵۴- بنا بر فرموده امام کاظم (ع) بالاتر بودن مرتبت انسان در دنیا و آخرت در گرو چیست؟

(۱) پذیرش بهتر پیام الهی (۲) برخورداری از معرفتی برتر (۳) کامل‌تر بودن عقل (۴) دانای‌تر بودن نسبت به فرمان الهی

۵۵- در چه صورتی از بین رفتن زمینه و عادت به گناه به ترتیب در «فرد» و «جامعه» منعقد می‌گردد؟

(۱) به پایان رساندن مراحل اول و دوم توبه- جبران حقوق معنوی تضييع شده در اجتماع

(۲) به پایان رساندن مراحل اول و دوم توبه- انجام درست و به‌موقع وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

(۳) مبدل ساختن شیرینی گناه به تلخی- جبران حقوق معنوی تضييع شده در اجتماع

(۴) مبدل ساختن شیرینی گناه به تلخی- انجام درست و به‌موقع وظیفه امر به معروف و نهی از منکر

۵۶- از ابزار و ویژگی‌های خاص پیامبران الهی، مقام عصمت ایشان است. کدام آیه شریفه بیان‌کننده این عصمت درونی و اختیار و ظرفیت وجودی بالای آن‌ها می‌باشد؟

(۱) «وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا» (۲) «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

(۳) «وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» (۴) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ»

۵۷- آنجا که انسان پروردگار خویش را به سخره می‌گیرد، فاعل به کدام عمل بوده است؟

(۱) «بَغِيًا بَيْنَهُمْ وَ مَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ» (۲) «يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ»

(۳) «إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا» (۴) «الْمُسْتَفْزِرُّ مِنَ الذَّنْبِ وَ يَفْعَلُهُ»

۵۸- عامل نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و نفوس آدمیان چه بوده است و اصلاح آثار متأخر دانشمندان اشاره به کدام یک از وجوهات و جنبه‌های اعجاز قرآن می‌نماید؟

(۱) طرح آرمان‌های مقدس بشریت و عدالت‌خواهی و حقوق برابر انسان‌ها- تازگی و شادابی دائمی

(۲) طرح آرمان‌های مقدس بشریت و عدالت‌خواهی و حقوق برابر انسان‌ها- انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) زیبایی و شیرینی بیان و موزون بودن کلمه‌ها و رسایی تعبیرات- انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) زیبایی و شیرینی بیان و موزون بودن کلمه‌ها و رسایی تعبیرات- تازگی و شادابی دائمی

۵۹- دو گروه شدن مردم در برابر دعوت انبیا با اراده و اختیار خود در رسیدن به هدف منتخبشان، ما را در برابر شناخت کدام سنت الهی قرار می‌دهد؟

(۱) نصرت و هدایت الهی با فراهم آمدن شرایط و اسباب برای آسان‌تر رسیدن به مقصد

(۲) جدایی انسان‌های خوب از بد و خسران و عقب‌ماندگی باطل‌اندیشان و تکامل نیکان

(۳) گشایش درهای رحمت الهی بر خوبان و گرفتار شدن اهل گناه به برخی عذاب‌ها در همین دنیا

(۴) فراهم آوردن امکانات و لوازم از جانب خداوند برای رسیدن اهل دنیا به اهدافشان و کمال اهل حق

۶۰- بر اساس آیات قرآن کریم، چه کسانی مشمول همراهی و معیت معنوی خداوند می‌شوند؟

- (۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
 (۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»
 (۳) «كُلَّمَا نُمِدَّ هُوَلاءِ وَهَؤَلاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ»
 (۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا»

۶۱- علت و معلول خاموشی چراغ عقل و فطرت در آدمی به ترتیب کدام است؟

- (۱) گسترش دامنه گناه- فراموشی تنفر اولیه نسبت به گناه
 (۲) گسترش دامنه گناه- تعویض جهت الهی زندگی انسان
 (۳) عادت کردن به گناه- فراموشی تنفر اولیه نسبت به گناه
 (۴) عادت کردن به گناه- تعویض جهت الهی زندگی انسان
 ۶۲- وجود کدام خصوصیت، توبه در پیری را به‌عنوان امری سخت جلوه می‌دهد و درگیری با نگرانی‌های روحی و روانی عاقبت چیست؟
 (۱) ثبات خصائل- جست‌وجوی خوشی و لذت از راه گناه
 (۲) ثبات خصائل- خوش‌گذرانی در جوانی به امید توبه در پیری
 (۳) افراط در انعطاف‌پذیری- جست‌وجوی خوشی و لذت از راه گناه
 (۴) افراط در انعطاف‌پذیری- خوش‌گذرانی در جوانی به امید توبه در پیری

۶۳- کدام عبارت، علتی منطقی در باب یاری رساندن مستمر خداوند به تمام بندگان اعم از نیک و بد را بیان می‌نماید؟

- (۱) «وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»
 (۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
 (۳) «لَقَدْ نَحْنُ عَلَيْهِمْ بِرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»
 (۴) «كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ»
 ۶۴- از ارتباط احادیث «لَتَأْتِيَ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» و «لَتَتُوبَةُ تُطَهِّرَ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلَ الذَّنُوبَ» چه مفهومی برداشت می‌گردد؟

- (۱) انقلاب علیه خود، حاصل پشیمانی از گذشته است.
 (۲) پشیمانی درونی و انزجار دل از معصیت، شرط پذیرش استغفار است.
 (۳) توبه خاصیت پیرایشگری دارد و به‌منزله تولدی دوباره برای انسان است.
 (۴) توبه توأم با جبران حقوق الهی، می‌تواند انسان را به مرز مصونیت از خطا برساند.

۶۵- شرط امحا و نابودی آثار گناه، در کدام گزینه به منصفه ظهور رسیده است؟

- (۱) عنایت ویژه نسبت به نگاه خداوند متعال
 (۲) بذل توجه نسبت به تنفر اولیه از گناه
 (۳) ایجاد تحول درونی و قلبی با توبه
 (۴) تصمیم جدی بر ترک گناه

۶۶- کدام یک از آیات شریفه زیر، پاسخ‌گوی دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمندی خواهد بود که می‌دانند فرصت زندگی محدود است؟

- (۱) «وَلَتَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»
 (۲) «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ»
 (۳) «إِنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»
 (۴) «فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً»

۶۷- علت ستایش خداوند توسط رهنمون‌شدگان هدایت‌یافته به نعمت‌های الهی چیست؟

- (۱) «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ»
 (۲) «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ»
 (۳) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ»
 (۴) «وَمَا كُنَّا لَنَهْدِيَنَّهُ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»

۶۸- بسترساز تنظیم درست رابطه انسان با دیگران، جهان خلقت و خداوند چیست و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟

- (۱) قرار گرفتن در معرض سنت ابتلاء و آزمایش الهی- «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ»
 (۲) قرار گرفتن در معرض سنت ابتلاء و آزمایش الهی- «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
 (۳) شناخت مقدرات حاکم بر زندگی انسان‌ها- «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»
 (۴) شناخت مقدرات حاکم بر زندگی انسان‌ها- «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ»

۶۹- خداوند در قرآن به اهل کتاب عالم و تجاوزکننده از مسیر حق، دین را چگونه معرفی می‌نماید؟

- (۱) «أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَ لَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ»
 (۲) «قُلْ بَلْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَ مَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ»
 (۳) «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ»
 (۴) «لَا تَفْرَقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ»

۷۰- گمان در ایمان به وحی الهی و کتب آسمانی بدون ریشه و باور عملی، منتهی به کدام امر می‌گردد؟

- (۱) «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»
 (۲) «يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»
 (۳) «وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»
 (۴) «فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»

۷۱- آیه شریفه «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا...» مرتبط با کدام کلام امام خمینی^(ع) در تبیین ضرورت حکومت اسلامی است؟

- (۱) برای اینکه قانون مایه اصلاح بشر شود، به قوه اجرائیه و مجری احتیاج دارد.
 (۲) بدون تأسیس یک دستگاه عظیم و پهناور اجرا و اداره، نمی‌توان به وظیفه اجرای احکام الهی عمل کرد.
 (۳) به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، موظفیم آثار شرک را از بین ببریم.
 (۴) هیچ حرکت و عملی از فرد در جامعه نیست مگر اینکه مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر داشته است.

۷۲- مراد و مقصود از عبارت «وَلَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَالِيَةِ» چیست؟

- ۱) حکومت اسلامی فرصت را برای اجرای تمام احکام دین فراهم می کند و مردم اعمال خود را در سایه ولایت الهی انجام می دهند.
- ۲) پیامبر اکرم ﷺ علاوه بر ولایت ظاهری، مرتبه‌ای بالاتر و برتر از آن یعنی رهبری و سرپرستی معنوی مردم را نیز بر عهده دارد.
- ۳) زمانی می توان از ولایت الهی بهره برد که تزکیه نفوس در سایه تعلیم کتاب و حکمت توسط پیامبر ﷺ انجام شده باشد.
- ۴) پذیرش ولایت الهی و تأکید بر نفی شرک در جامعه اسلامی از اصول ثابت دعوت پیامبر ﷺ و ائمه بزرگوار علیهم السلام می باشد.

۷۳- با توجه به آیات قرآن کریم، اولین اقدام گناهکاران پس از توبه چیست و به کدام امر منجر می شود؟

- ۱) «يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ» - «ان الله يتوب عليه»
- ۲) «يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ» - «يبدل الله سيئاتهم»
- ۳) «و أصلح» - «يبدل الله سيئاتهم»
- ۴) «و أصلح» - «ان الله يتوب عليه»

۷۴- کدام گروه از بدکاران در انتظار عذابی خوارکننده هستند و این عذاب خود ساخته، تابع چیست؟

- ۱) کافران - «أَمْ أَنْتُمْ لِمَنْ لِيَزِدَادُوا إِثْمًا»
- ۲) مکذبان - «أَمْ أَنْتُمْ لِمَنْ لِيَزِدَادُوا إِثْمًا»
- ۳) کافران - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»
- ۴) مکذبان - «سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۷۵- اگر بخواهیم پس از شناخت سنن الهی حاکم بر زندگی انسان، سنتی بلافصل و همیشگی را برای مؤمنان معرفی کنیم کدام وصف، یاری رسان ما خواهد بود؟

- ۱) نشان دهنده نیات و تمایلات درونی انسان
- ۲) آشکارکننده سرشت انسان صاحب اختیار
- ۳) خدمت نظام خلقت حق محور به انسان حق گرا
- ۴) آشنایی با نشانه‌های الهی و درک عظمت خالق آنها

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی چهارم: درس ۵ ■ زبان انگلیسی ۳: درس ۵

76- I got shocked. I received a(n) cotton shirt for my birthday.

- 1) nice blue Italian
- 2) blue nice Italian
- 3) nice Italian blue
- 4) Italian nice blue

77- The book published the other day was one that surprised us all.

- 1) interested
- 2) an interesting
- 3) interestedly
- 4) interesting

78- Mr. Alan must be English Mr. Schmitt seems to be German.

- 1) so
- 2) as
- 3) contrast
- 4) whereas

79- Some parts of this country get enough rain while

- 1) others get little or none
- 2) this country has good climate
- 3) this part may change climate
- 4) others make climate a little warm

80- The newly employed worker could not such an important duty.

- 1) shout
- 2) invent
- 3) trade
- 4) manage

81- A: I'm going to have Mr. Alavi check my car.

B: Don't do that. He's just a/an mechanic.

- 1) manufacturer
- 2) apprentice
- 3) organizer
- 4) employee

82- The of airplane is time-consuming. I mean it takes quite a long time to get it ready.

- 1) construction
- 2) prevention
- 3) estimation
- 4) sort

83- A(n) country is a poor country that is trying to increase its industry and trade to make life better for its people.

- 1) industrialized
- 2) extreme
- 3) developing
- 4) economical

84- It seems difficult to how much such a program would cost.

- 1) hire
- 2) discipline
- 3) estimate
- 4) involve

85- Meteorology announced that weather conditions stopped students from going to school.

- 1) urban
- 2) willing
- 3) extreme
- 4) rural

86- Action must be taken to further accidents.

- 1) prevent
- 2) provide
- 3) express
- 4) fail

87- We produce food as as possible.

- 1) irrelevantly
- 2) economically
- 3) nationally
- 4) socially

■ Cloze Test:

Although children had been servants and apprentices throughout most of human history, child labor reached new form ...(88)... the Industrial Revolution. Children often worked long hours in dangerous factory ...(89)... for very little money. Children were useful as laborers because their size allowed them to move in small...(90)... in factories or mines where adults couldn't fit. Children were easier to manage and control and perhaps most importantly, children could ...(91)... less than adults. Child laborers often worked to help support their families, but were forced to leave schools. Nineteenth century labor organizers wanted to limit child labor and ...(92)... working conditions.

- | | | | |
|---------------------|-----------|---------------|---------------|
| 88- 1) during | 2) when | 3) as | 4) while |
| 89- 1) instructions | 2) issues | 3) conditions | 4) goods |
| 90- 1) trades | 2) spaces | 3) funds | 4) discipline |
| 91- 1) paid | 2) pay | 3) be paying | 4) be paid |
| 92- 1) improve | 2) earn | 3) estimate | 4) establish |

■ Reading Comprehension 1:

Unemployment has become one of the greatest problems in most countries nowadays. In Western Europe, more than twenty million workers are jobless and nearly half of them have been out of work for more than a year. In the USA, about nine million people are unemployed and the economy doesn't seem to recover. For the first time, millions of workers have part-time jobs that they may lose at any time and in which they have no social guarantees such as health and retirement benefits.

The rise in unemployment is partly because of the economic problems. Because of competition with Japan and other Asian countries which produce better quality products at a minimum cost, thousands of factories in America and Europe have been forced to close or to reduce the number of their workers. On the other hand, millions of unemployed people can't find a job because the work they did has been made easier by machines: farming, mining, automobile assembly and banking rely more and more on robots and computers.

To fight unemployment, people have to adapt to a fast changing job market. More importance is now given to information, education and knowledge. Although workers still use their hands, they also have to think and take important decisions while doing a task. As an economy expert said: "The future belongs to people who use brains instead of their muscles." It's estimated that tomorrow's young qualified worker can expect to change careers six times during his life time. If a worker learns a job today, within ten years or less, this job will probably disappear. The best way for people to prepare for these changes is through continuous training and education.

93- What is the main idea of the passage?

- 1) Economic Contrast between the USA and Europe
- 2) Competition between the USA and Europe
- 3) Unemployment and What to do
- 4) Workers' Conditions Training

94- Some factories in Europe and America are forced to close because

- 1) there is no social guarantee there
- 2) they can't find young qualified workers
- 3) they have more workers than Japan and other Asian countries
- 4) the goods in Japan and other Asian countries are produced better and cheaply

95- According to the passage

- 1) there is no need for workers to adapt to a fast changing market
- 2) there are less unemployed people in the USA than Europe
- 3) there is no competition among factories in the world
- 4) no jobs will probably disappear in the future

96- The underlined word refers to

- 1) a worker learning a job
- 2) a person using his brain
- 3) a young qualified worker
- 4) somebody looking for a job

■ ■ Reading Comprehension 2:

Alexander Graham Bell was born in Edinburgh, Scotland on March 3, 1847. When he was only eleven years old, he invented a machine that could clean wheat. Graham studied anatomy and physiology at the University of London, but moved with his family to Quebec, Canada in 1870.

In 1871, he began working with deaf people and published the system of Visible Hearing that was developed by his father. Visible Hearing showed how the tongue, lips, and throat are used to produce vocal sounds. In 1872, Bell started a school for the deaf which soon became part of Boston University.

Alexander Graham Bell is best known for his invention of the telephone. While trying to discover the secret of transmitting multiple messages on a single wire, Bell heard the sound of a plucked string along some of the electrical wire. One of Bell's assistants, Thomas A. Watson, was trying to reactivate a telephone transmitter. After hearing the sound, Bell believed he could send the sound of a human voice over the wire. After receiving a patent on March 7, 1876 for transmitting sound along a single wire, he successfully transmitted human speech on March 10th. Bell's telephone patent was one of the most valuable patents ever issued. He started the Bell Telephone Company in 1877.

Bell went on to invent a modern air conditioner, and he invented a device called a "Photophone" that enabled sound to be transmitted on a beam of light and which today's fiber optic and laser communication systems are based. Bell passed away on August 2, 1922.

97- What did Bell do in 1872?

- 1) He invented the telephone.
- 2) He started a school for the deaf.
- 3) He studied at the University of London.
- 4) He invented a machine for cleaning wheat.

98- What was Thomas A. Watson doing when Bell heard the sound of a plucked string over electric wire?

- 1) He was transmitting multiple messages over a single wire.
- 2) He was transmitting the human voice over the single wire.
- 3) He was starting the Bell Telephone Company.
- 4) He was reactivating a telephone transmitter.

99- Which of the followings was Bell involved with?

- 1) photophone
- 2) science magazine
- 3) teaching blind people
- 4) National Geographic Magazine

100- A photophone is a device that

- 1) is made from fiber optic
- 2) sends laser communication system
- 3) can transmit a message on a beam of light
- 4) enables sounds to be transmitted like light

تَزیَنه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی